

Moja mała ojczyzna.

Propozycja scenariusza zajęć online do wykorzystania na zajęciach z przyrody, geografii lub zajęciach bibliotecznych.

Typ szkoły: szkoła podstawowa (II etap edukacyjny)

Blok tematyczny: Dziedzictwo kulturowe.

Temat: *Moja mała ojczyzna.*

Klasa (przedział klasowy): klasa IV-VII

Przewidywany czas zajęć (w całości): 45 min

Cel ogólny lekcji:

- Zainteresowanie historią, zabytkami i walorami turystycznymi naszej „małej ojczyzny”.

Cele operacyjne:

Uczeń zna:

- pojęcie „mała ojczyzna”,
- dziedzictwo kulturowe najbliższego otoczenia.

Uczeń potrafi:

- wskazać interesujące i ważne miejsca w swojej miejscowości,
- scharakteryzować swoją miejscowość w oparciu o jej walory turystyczne,
- gromadzić informacje.
- stosować zasady prawa autorskiego w pozyskiwaniu i rozpowszechnianiu zdjęć.
- opracować mapę wycieczki.

Metody nauczania: Burza mózgów, krzyżówka.

Formy pracy: indywidualna

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do Internetu, Atlas geograficzny lub Google Maps, materiał szkoleniowy – załączniki, arkusz papieru-schemat plakatu, pisaki.

Przebieg lekcji:

Część wprowadzająca: (10 min.)

Nauczyciel przedstawia uczniom cele zajęć. Prosi o dopisanie słów, własnych skojarzeń związanych z pojęciem „Mała Ojczyzna”, tworząc swego rodzaju krzyżówkę. Każda litera hasła stanowić powinna pierwszą literę dopisanego wyrazu. Następnie uczniowie prezentują swoje diagramy i wyjaśniają sens skojarzeń. Nauczyciel podsumowuje tę część lekcji, przedstawiając definicję pojęcia „ojczyzna” i „mała ojczyzna” (załącznik 1).

Uczniowie poszukają w Internecie informacji na temat swojej małej ojczyzny według podanych kategorii:

- nazwa miejscowości (miasta, osiedla, wsi), w której mieszka;
- położenie geograficzne (miejsce w Polsce);
- województwo, powiat, gmina;
- liczba mieszkańców;
- flaga, herb (województwa, powiatu, gminy lub miasta);
- język (jeśli używa się gwary).

Część główna: (30 min.)

1. Uczniowie odszukują swoją miejscowość na mapie Polski. Określają położenie, region, najbliższe miejscowości.
2. Opisują herb swojej miejscowości.
3. Nauczyciel podaje uczniom informacje o społeczności, w której żyją i zwraca uwagę uczniów na budynki, ulice, parki i miejsca niezwykłe.
4. Uczniowie wyszukują na stronach internetowych (np. <https://www.flickr.com/>)

zdjęcia przedstawiające najważniejsze miejsca ich „małej ojczyzny.

Część podsumowująca: (5 min.)

Uczniowie, korzystając z notatek, uzupełniają arkusz-plakat przesłany przez nauczyciela (załącznik 2).

W ramach pracy domowej każdy z uczniów opracuje trasę wycieczki po miejscowości, w której mieszka lub w której znajduje się szkoła. Celem wycieczki jest zaprezentowanie osób, miejsc i wydarzeń, które mają lub miały istotne znaczenie dla lokalnej społeczności.

Opracowane trasy wycieczki przesyłają do oceny na podany adres mailowy.

Załącznik nr 1

Polska to twoja wielka ojczyzna. Składają się na nią dziesiątki małych ojczyzn: regionów, województw, miast, miasteczek, wsi.

Każdy z nas ma swoją „małą ojczyznę” – **region i miejscowość**, w której mieszka. Mała ojczyzna to miejsce, gdzie dorastasz, uczysz się, tu znasz wszystkie ścieżki, tutaj mieszkają twoi bliscy i znajomi. Mała ojczyzna ma swoją lokalną historię i tradycje i można w niej odszukać ślady przeszłości. Należą do nich stare budowle: kościoły, zamki, pałace, mury obronne, domy mieszkalne. Są też muzea gromadzące cenne zabytki oraz archiwa, w których przechowuje się różne dokumenty i zapiski. Ważnym elementem lokalnej tradycji jest pamięć o wybitnych mieszkańcach, którym stawia się pomniki, funduje tablice pamiątkowe, nadaje się ich imiona ulicom lub szkołom. Aby kochać wielką ojczyznę, najpierw trzeba poznać i pokochać swoją małą ojczyznę.

Załącznik nr 2

		
<p>ważniejsze miejsca użyteczności publicznej i instytucje</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ciekawe miejsca</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Interesujące lub zabytkowe budynki</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Mała Ojczyzna</p>	
<p>parki i rezerваты</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>miejsca o szczególnych walorach turystycznych</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		

ważne informacje dla turystów

.....
.....
.....

Źródła:

<http://www.scholaris.pl/zasob/72873?bid=0&iid=&query=moja+ma%C5%82a+ojczyz>

[na&api=](#) [Dostęp: 25.08.2020 r.]

<https://epodreczniki.pl/> [Dostęp: 25.08.2020 r.]

<https://www.flickr.com/> [Dostęp: 25.08.2020 r.]

Opracowała
Bożena Trojanowska