

Scenariusz zajęć online – szkoła podstawowa

Temat – „Brzydkie kaczątko” Hans Christian Andersen.

Klasa: II Szkoła Podstawowa

Czas zajęć: 45 min.

Cele lekcji

Cele ogólne:

- zapoznanie z tekstem literackim,
- rozwijanie kompetencji językowych, bogacenie słownictwa,
- rozwijanie twórczego myślenia i dziecięcej wyobraźni dziecka,
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się w formie plastycznej.

Cele szczegółowe:

- poprawnie odpowiada na pytania postawione przez nauczyciela,
- wdrażanie do uważnego słuchania baśni „Brzydkie kaczątko”,
- zapoznanie z twórczością H. Ch. Andersena,
- rozwijanie wyobraźni i pobudzanie twórczej aktywności dzieci,
- kształtowanie empatii oraz szacunku dla innych.

Metody nauczania:

- pogadanka,
- rozmowa kierowana,
- ćwiczenia praktyczne.

Formy pracy:

- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Komputer z dostępem do Internetu, strona edukacyjna scholaris, strona edukacyjna learningapps.

Część wstępna

1. Powitanie.
2. Przedstawienie historii pisarza –aplikacja:

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/60594>

3. Wyjaśnienie pojęcia „baśń”- pojęcie ukaże się na tablicy. Nauczyciel informuje dzieci, że objaśnienie pojęcia znajdą również w słowniku j. polskiego:

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/60594>

Część główna

4. Wysłuchanie baśni „Brzydkie kaczątko” do momentu wyklucia się brzydkiego kaczątko” –aplikacja:

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/48330>

5. Po wysłuchaniu fragmentu baśni nauczyciel prosi uczniów o stworzenie portretu brzydkiego kaczątko –szkic tylko ołówkiem.

6. Następnie nauczyciel czyta fragment tekstu: „Ach, pfe! A cóż to znowu? Patrzcie tylko, patrzcie, jak to kaczę wygląda! Nie mogę znieść widoku takiego brzydactwa. Ale jest wielkie i takie dziwaczne, że nie można na nie patrzeć. Po co takie stworzenie między nami? Tylko to duże jakoś ci się nie udało. Czy nie można by go trochę przerobić? Mam nadzieję, że wyrośnie z tej brzydoty i będzie z czasem mniejsze. Za długo siedziało w jajku i dlatego jest takie nie zgrabne. Brzydkie kaczę popychano, szczypano, odpędzano.”

7. Nauczyciel zadaje dzieciom pytanie co mogło czuć odtrącane i wyśmiewane brzydkie kaczątko? Wykreśl odpowiednie wyrazy. Pozostałe litery czytane poziomo utworzą pytanie. Zapisz je i odpowiedz na nie w zeszyte.

D	l	s	m	u	t	e	k	a	c	z	e
r	o	z	p	a	c	z	g	o	z	w	i
o	s	a	m	o	t	n	i	e	n	i	e
e	r	z	ę	s	t	r	a	c	h	t	a
d	o	k	u	c	z	b	ó	l	a	ł	y
ż	a	l	k	a	c	z	ą	t	k	u	?

8. Wysłuchanie dalszej części baśni –aplikacja:

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/48330>

Część podsumowująca

9. Układanie kolejności wydarzeń –aplikacja na tablicy interaktywnej:

<https://learningapps.org/view1791179>

10. Gra „Milionerzy” –„Brzydkie Kaczątko za milion” –aplikacja na tablicy:

<https://learningapps.org/view1480131>

11. Zakończenie zajęć.

Praca domowa – napisz list w zeszyte do wybranych bohaterów baśni, którzy niewłaściwie traktowali brzydkie kaczątko. Przedstaw w nim, co ci się nie podoba w ich zachowaniu, wyjaśnij, jak powinni postępować.

Netografia:

Baśń – „Brzydkie Kaczętko” [online]. [Przełgądany 25 sierpnia 2020]. Dostęp z:

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/48330>

Kolejności wydarzeń – aplikacja na tablicy interaktywnej [online]. [Przełgądany 25 sierpnia 2020]. Dostęp z:

<https://learningapps.org/view1791179>

Gra „Milionerzy” – „Brzydkie Kaczętko za milion” – aplikacja na tablicy interaktywnej [online]. [Przełgądany 25 sierpnia 2020]. Dostęp z:

<https://learningapps.org/view1480131>

Opracowanie

Marta Jaroszewska