

## **Co to jest książka?**

### **Scenariusz lekcji online dla pierwszego etapu edukacyjnego**

**Typ szkoły:** szkoła podstawowa

**Temat lekcji:** Co to jest książka?

**Grupa wiekowa:** dzieci 6-7 letnie

**Przewidywany czas zajęć:** 45 min.

**Cele lekcji:**

**Cele ogólne:**

1. rozbudzenie w dzieciach zainteresowania książkami.

**Cele szczegółowe:**

Dzieci:

1. potrafią powiedzieć co to jest książka;
2. znają podstawową budowę książki;
3. potrafią wymienić osoby związane z książką;
4. potrafią policzyć książeczki;
5. ćwiczą spostrzegawczość;
6. interesują się książkami.

**Metody nauczania:**

1. podająca,
2. praktycznego działania.

**Forma pracy:** indywidualna.

**Środki dydaktyczne:**

1. komputer z dostępem do Internetu;
2. książki różniące się wielkością grubością , okładką twardą, miękką itp.;
3. Kredki, mazaki.

**Przebieg zajęć:**

**Część wprowadzająca (10 min.)**

*Nauczyciel w formie zagadki przedstawia temat zajęć. Dzieci odgadują i słuchają piosenki o książkach.*

Zacznijmy od zagadki, która powie nam, o czym dziś będziemy rozmawiać.

„Choć nie ma zamka ani kluczyka,  
Często otwierasz ją i zamykasz,  
W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści,  
Wierszyków, bajek i opowieści.”

(książka)

Posłuchajcie piosenki ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=dpl1tJxJ1XQ>

### **Część główna (25 min.)**

*Ponieważ są to małe dzieci konieczny jest udział rodziców w lekcji online, więc nauczyciel prosi rodziców wcześniej, by przygotowali wspólnie z dzieckiem, z domowej biblioteczki książeczki, które różnią się od siebie by zwrócić uwagę dzieci na pewne elementy książki.*

Porozmawiamy o tym, czym jest dla Was książka.

*(Drodzy rodzice, przygotujcie kilka różnych książek z waszej domowej biblioteczki. Mogą to być książeczki dziecięce, książki dla dorosłych, te które czytacie, literatura naukowa, encyklopedie, słowniki, podręczniki, albumy, aby pokazać dzieciom różnorodność wykorzystania książek.)*

Możecie je też policzyć ☺, posegregować na te z ilustracjami i bez, czy ze względu na wielkość ułożyć od dużych do najmniejszych.

Zwróćcie uwagę, że każda książka składa się z:

1. okładki, która może być miękka lub twarda;
2. ze strony tytułowej, na której jest nazwisko i imię autora, tytuł, wydawnictwo, rok wydania i miejsce, nazwisko ilustratora, (pokazujemy dzieciom miejsca na stronie, gdzie się te informacje znajdują);
3. części głównej książeczki, która składa się z kartek, a każda ma dwie strony wypełnione tekstem, często uzupełnionymi ilustracjami. Na treść książki mogą składać się: opowiadania, wiersze, bajki, baśnie;

4. ze spisu treści, który służy nam do szybkiego odnalezienia poszukiwanych fragmentów tekstu.

Trzeba jeszcze wymienić osoby związane z powstawaniem książek np.: autor – pisarz, poeta, bajkopisarz, ilustrator, drukarz .

Prośba teraz do dzieci :

Posłuchajcie jak wasi rówieśnicy wyjaśniają, czym jest książka:

<https://www.youtube.com/watch?v=PU2HkdMOBo0>

Obejrzyjcie teraz filmy pt.: „Jak powstaje książka”:

<https://www.youtube.com/watch?v=Sfi381rhxUU>

<https://www.youtube.com/watch?v=t6t-UsDrqB8>

*Prośba teraz do rodziców, by wydrukowali dzieciom zakładkę, z generatora zakładek do książek, by ją przyozdobiły i miały do swojej książeczki.*

Miłej zabawy ☺

<https://eduzabawy.com/generatory/zakladki-do-ksiazek/>

### **Część podsumowująca (10 min.)**

Wieczorem, by pozostać w temacie książek poproście rodziców, by włączyli Wam do posłuchania opowiadania z Bajkowego kącika Polskiego Radia pt.: wybierzcie „W Magicznej bibliotece”. (poszukać opowiadania z 28.01.2020r.)

<https://www.polskieradio.pl/18/7073>

### **Netografia:**

<http://zagadki.dla.dzieci.net/zagadki/%C5%81atwe+zagadki+dla+dzieci?page17>

<https://www.youtube.com/watch?v=dpl1tJxJ1XQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=PU2HkdMOBo0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Sfi381rhxUU>

<https://www.youtube.com/watch?v=t6t-UsDrqB8>

<https://www.polskieradio.pl/18/7073>

Dostęp do wykorzystanych materiałów online: [Przełgądany: 26.08.2020].

Opracowała: Iwona Grabarczyk