

Scenariusz lekcji bibliotecznej on-line

Typ szkoły: szkoła podstawowa

Temat lekcji: Czesław Miłosz jako laureat Literackiej Nagrody Nobla.

Klasa (przedział klasowy): 7-8

Przewidywany czas zajęć: 35 minut

Cele lekcji:

Cele ogólne:

1. zapoznanie z najważniejszymi wydarzeniami z życia Czesława Miłosza oraz tytułami najważniejszych dzieł noblisty,
2. zapoznanie z polskimi laureatami Nagrody Nobla w dziedzinie literatury,
3. rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji w zasobach internetowych.

Cele operacyjne:

Uczeń:

1. zna najważniejsze wydarzenia z życia Czesława Miłosza oraz tytuły najważniejszych dzieł noblisty,
2. wymienia wszystkich polskich laureatów Nagrody Nobla w dziedzinie literatury,
3. wyszukuje potrzebne informacje w zasobach internetu.

Metody nauczania

1. ćwiczeń,
2. praca z tekstem.

Formy pracy:

1. indywidualna,
2. zbiorowa.

Środki dydaktyczne: komputery z dostępem do Internetu, platforma internetowa LearningApps, strona internetowa: <https://culture.pl/pl/tworca/czeslaw-milosz>

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Część wstępna (5 min.):

W zależności od formy komunikacji on-line z uczniami nauczyciel serdecznie wita uczniów i podaje temat lekcji: „Czesław Miłosz jako laureat Literackiej Nagrody Nobla” oraz jej cele. Po krótkim wprowadzeniu w temat nauczyciel prosi, aby uczniowie otworzyli stronę internetową: <https://culture.pl/pl/tworca/czeslaw-milosz> i zapoznali się z tekstem o życiu i twórczości Czesława Miłosza.

Część główna (25 min.):

Nauczyciel prosi, aby po uważnym przeczytaniu tekstu, uczniowie udzielili odpowiedzi na kilka pytań o Czesławie Miłoszu. Po wykonanej pracy uczniowie będą znali najważniejsze wydarzenia z życia noblisty. Będą potrafili także wymienić jego znaczące utwory.

1. W jakich latach żył poeta?
2. Gdzie się urodził, spędził dzieciństwo i młodość?
3. Gdzie studiował?
4. W jakim kraju objął posadę profesora?
5. Jakie są najważniejsze utwory noblisty?
6. W którym roku Czesław Miłosz otrzymał Literacką Nagrodę Nobla?

Uczniowie odpowiedzi na pytania zapisują w edytorze tekstów i przesyłają odpowiedzi na e-mail nauczyciela. Nauczyciel prosi także, aby napisali pytania do niego, jeżeli w tekście było dla nich coś niezrozumiałego.

Na podsumowanie nauczyciel przesyła uczniom prawidłowe odpowiedzi na pytania na ich e-maile wraz z informacją zwrotną - poprawioną ich pracą.

Podsumowanie: (5 min.):

Poniższe zadanie można potraktować jako dodatkowe zadanie lub pracę domową.

Nauczyciel prosi, aby uczniowie jako ćwiczenie rozwiązali zadanie na platformie LearningApps: <https://learningapps.org/8064038>, dotyczące wszystkich polskich noblistów w dziedzinie literatury. Uczniowie mogą posilkować się zasobami Internetu. Wykonując zadanie, dzieci łączą noblistę z datą przyznania mu nagrody. Uczniowie sprawdzają poprawność rozwiązania za pomocą danej aplikacji.

Dostęp do wykorzystanych materiałów online przeglądany 12.08.2020

Netografia:

CULTURE.PL : Twórcy : Czesław Miłosz. [Przeglądany 12.08.2020]. Dostęp z:

<https://culture.pl/pl/tworca/czeslaw-milosz>

Autor scenariusza:

Monika Cejmer