

## **Domowy recykling**

### **Zajęcia biblioteczne**

**Typ szkoły:** szkoła podstawowa

**Temat lekcji:** Domowy recykling

**Klasa (przedział klasowy):** IV -VI

**Przewidywany czas zajęć (w całości):** 25 min.

#### **Cele lekcji:**

##### **Cele ogólne:**

1. Uczeń rozumie potrzebę przetwarzania i wykorzystywania odpadów
2. Uczeń umie samodzielnie zaproponować i wykonać przydatne przedmioty

##### **Cele operacyjne/szczegółowe/ewaluacja:**

1. Uczeń potrafi wykorzystać niektóre odpady powstające w gospodarstwie domowym
2. Uczeń organizuje przestrzeń wokół siebie tak, by generować jak najmniej odpadów, a istniejące potrafi wykorzystać zamiast kupować nowe rzeczy

#### **Metody nauczania:**

- podająca,
- aktywizująca,
- praktycznego działania

#### **Formy pracy:**

- indywidualna

#### **Środki dydaktyczne:**

- komputer z dostępem do Internetu,

### **PRZEBIEG ZAJĘĆ / TOK LEKCJI / ETAPY ZAJĘĆ**

#### **Część wstępna:** (5 minut)

- Nauczyciel wyjaśnia co to jest recykling (np. <https://pl.wikipedia.org/wiki/Recykling>)

- Nauczyciel przedstawia zasadę 3R (np. [https://pl.wikipedia.org/wiki/Zasada\\_3R](https://pl.wikipedia.org/wiki/Zasada_3R))

**Część główna/zasadnicza: (8 minut)**

Nauczyciel przedstawia uczniom informacje o czasie rozkładu przedmiotów z tworzyw sztucznych:

- torba, reklamówka z tworzywa sztucznego - ok. 400 lat
- butelka typu PET – od 100 do 1000 lat
- papierek po cukierku – ok. 450 lat
- pampers - ok. 450 lat
- opona samochodowa – od 50 do 80 lat

Nauczyciel wyjaśnia uczniom co nam daje recykling:

- przyczyniamy się do redukcji zanieczyszczeń, w tym powietrza i wody co skutkuje pozytywnym wpływem na zdrowie ludzi i stan przyrody,
- zmniejszamy ilość nieużytecznych śmieci, co daje nam zmniejszenie ilości składowisk,
- mamy swój wkład w ograniczenie ilości wytwarzanych ścieków przemysłowych,
- chronimy surowce naturalne szczególnie nieodnawialne

Nauczyciel wskazuje sposoby na zmniejszenie generowania zbędnych śmieci:

- zamiast kupować nie zawsze przydatne książki wypożyczamy je z biblioteki a przed zakupem własnych zapoznajemy się z fragmentami dostępnymi w sieci,
- zamiast kupować owoce i warzywa w foliowych torbach pakujemy je we własne siatkowe woreczki,
- zamiast kupować nowe przedmioty odkupujemy używane,

- zamiast pakować zakupy w jednorazowe reklamówki wkładamy je do noszonych ze sobą toreb wielokrotnego użytku,
- zamiast wyrzucać odpadki organiczne do kosza wyrzucamy je - jeśli mamy taką możliwość - do kompostownika,
- zamiast kupować każdą reklamowaną rzecz – sukcesywnie przygotowujemy sobie listę przedmiotów, których potrzebujemy,
- zamiast wyrzucać wszystkie odpadki do jednego pojemnika segregujemy je,
- zamiast pakować śniadanie w folię aluminiową lub foliowe woreczki używamy pudełek wielokrotnego użytku,
- zamiast wyrzucać puste opakowania wykorzystujemy je w sposób kreatywny.

**Część końcowa:** (12 minut)

Przedstawiamy uczniom propozycje wykorzystania odpadów w domu np.

- uszycie woreczków na warzywa i owoce ze starej firanki,
- przygotowanie pojemników na długopisy i ołówki z pustych butelek plastikowych

Prosimy uczniów o zaprezentowanie pomysłów na wykorzystanie odpadów – co możemy przygotować samodzielnie.

Uczniowie wykonują w domu dowolny przedmiot z odpadów domowych.

**Dostęp do wykorzystanych materiałów online przeglądany:** 12 sierpnia 2021 r.

**Opracowanie**  
Jolanta Sieczkowska