

**Propozycja scenariusza zajęć bibliotecznych do wykorzystania na godzinie
wychowawczej**

Typ szkoły: szkoła podstawowa

Temat lekcji: „Dzieci dzwonią” - telefon zaufania dzieci i młodzieży.

Klasa: IV-VI

Przewidywany czas trwania: 45 minut

Cele lekcji:

Cele ogólne:

- Uświadomienie dzieciom ich praw
- Kształtowanie postawy właściwego reagowania na przemoc
- Zapoznanie z prawami dziecka i ich egzekwowanie

Cele szczegółowe:

- Uczeń potrafi wymienić swoje prawa
- Uczeń zna numer telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży
- Uczeń wie do czego służy telefon zaufania dla dzieci i młodzieży

Metody nauczania: z użyciem komputera, podająca, praktycznego działania, eksponująca: film.

Formy pracy: indywidualna

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do Internetu, materiały online: film Andrzeja Mańkowskiego „Dzieci dzwonią” wyświetlony za pośrednictwem kanału YouTube.

Część wprowadzająca:

Nauczyciel poleca uczniom obejrzeć film Andrzeja Mańkowskiego pt.: „Dzieci dzwonią” zamieszczony w linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=BCP4prv8RO4>

Objaśnienia: Obejrzyj pierwsze 20 minut filmu, zwróć uwagę na problemy w nim przedstawione, zapamiętaj, kto i gdzie dzwoni i w jakim celu.

Czas trwania nagrania: 30 minut

Część główna:

Czas trwania: 25 minut

Po obejrzeniu filmu uczniowie odpowiadają na następujące pytania. Swoje odpowiedzi zapisują i wysyłają na e-mail.

„Telefon zaufania” co to jest za telefon?

Jaki jest numer telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży?

Kto może skorzystać z takiego numeru?

W jakich sytuacjach należy dzwonić pod ten numer?

Czy można dzwonić pod telefon zaufania dla żartu?

Pod jakie inne numeru nie można dzwonić dla żartu?

Czy zew wszystkimi problemami można dzwonić?

Czy osoba dzwoniąca pod telefon zaufania może czuć się anonimowa?

Czy rozmowa z konsultantem telefonu zaufania może doprowadzić nas do rozwiązania problemu?

Jak przełamać strach przed sięganiem o pomoc?

Zadanie nauczyciela: sprawdzenie poprawności wypowiedzi i ich ocena.

Warsztat zaplanowany po filmie będzie okazją, by porozmawiać z uczniami na temat fascynacji przemocą i biernym przyzwoleniu na przemoc innych. Nawiązanie do filmu Andrzeja Mańkowskiego pozwoli na wskazanie na dostępną pomoc i przełamanie tabu w kwestii sięgania po nią.

Zadanie nauczyciela: Sprawdzenie poprawności wypowiedzi ich ocena.

Część podsumowująca:

Ćwiczenie domowe:

Wykonaj ćwiczenie: „ABC emocji” znajdujące się na następującej stronie:

<http://wiecjestem.us.edu.pl/nie-boj-sie-jak-pokonac-lek-krok-po-kroku-cwiczenia-cz->

[1](#)

Jest to ćwiczenie pozwalające na oswojenie swoich lęków i obaw.

Netografia:

Mańkowski Andrzej, Dzieci dzwonią [online]. You Tube, 16 luty 2015. [Przełądany 01.09.2021]. Dostęp z: <https://www.youtube.com/watch?v=BCP4prv8RO4>

Nie bój się! – Jak pokonać lęk, krok po kroku [online]. Więcej Jestem! - Studencki serwis rozwoju : Studencka Kawiarnia Możliwości. [Przełądany 01.09.2021]. Dostęp z: [http://wiecejestem.us.edu.pl/nie-boj-sie-jak-pokonac-lek-krok-po-kroku-cwiczenia-cz-](http://wiecejestem.us.edu.pl/nie-boj-sie-jak-pokonac-lek-krok-po-kroku-cwiczenia-cz-1)

[1](#)

Opracowanie: Anna Szablewska