

## Scenariusz lekcji bibliotecznej on-line

**Typ szkoły:** szkoła podstawowa

**Temat lekcji:** Jak zredagować podziękowanie?

**Klasa (przedział klasowy):** 4-6

**Przewidywany czas zajęć:** 35 minut

**Cele lekcji**

**Cele ogólne:**

1. zapoznanie z różnymi formami wypowiedzeń,
2. doskonalenie umiejętności redagowania krótkiej formy wypowiedzi pisemnej.

**Cele operacyjne:**

**Uczeń:**

1. zna różne formy wypowiedzeń,
2. redaguje krótką wypowiedź pisemną.

**Metody nauczania:**

1. praca z tekstem,
2. ćwiczenia interaktywne.

**Formy pracy:**

1. indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** komputery z dostępem do Internetu, platforma internetowa LearningApps, strona internetowa.

### PRZEBIEG ZAJĘĆ

**Część wstępna (10 min.):**

W zależności od formy komunikacji on-line z uczniami nauczyciel serdecznie wita uczniów i podaje temat lekcji: „Jak zredagować podziękowanie?” oraz jej cele. Po krótkim wprowadzeniu w temat nauczyciel prosi, aby uczniowie otworzyli stronę internetową i zapoznali się z informacjami dotyczącymi podziękowania oraz wykonali ćwiczenia 3 i 6: <https://epodreczniki.pl/a/pamietam-o-tobie/D9E2VFGks>

### **Część główna (15 min.):**

Nauczyciel prosi uczniów o zapisanie w zeszycie notatki:

**Podziękowanie** to ustna lub pisemna wypowiedź, której celem jest wyrażenie wdzięczności. Dziękujemy m.in. za otrzymane życzenia i pomoc, wyświadczoną przysługę lub uzyskane wsparcie. W zależności od tego, kto jest odbiorcą podziękowania, może mieć ono charakter grzecznościowy lub bardziej osobisty.

Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie w zeszycie następujących ćwiczeń:

Sformułuj podziękowania adresowane do:

1. przewodnika muzealnego, który w ciekawy sposób opowiedział Ci o oglądanej wystawie;
2. kolegi, który wytłumaczył Ci trudne zadanie z matematyki;
3. osoby, która znalazła Twoje zwierzę lub cenny dla Ciebie przedmiot.

### **Podsumowanie: (10 min.):**

Na zakończenie zajęć nauczyciel prosi uczniów o wykonanie pracy domowej w formie ćwiczenia interaktywnego znajdującego się na platformie Learning.Apps. Uczniowie sprawdzają poprawność rozwiązania za pomocą danej aplikacji:

<https://learningapps.org/11508345>

### **Netografia:**

Pamiętam o tobie. Jak zredagować zaproszenie. [Przełgądany 11.08.2021] Dostęp z:

<https://epodreczniki.pl/a/pamietam-o-tobie/D9E2VFGks>

Jak napisać podziękowanie. [Przełgądany 11.08.2021] Dostęp z:

<https://learningapps.org/11508345>

**Autor scenariusza:** Agnieszka Białecka