

Scenariusz lekcji bibliotecznej on-line

Typ szkoły: szkoła podstawowa

Temat lekcji: Kartka z pamiętnika.

Klasa (przedział klasowy): 4-6

Przewidywany czas zajęć: 35 minut

Cele lekcji:

Cele ogólne:

1. udrażliwianie na piękno poezji,
2. rozwijanie umiejętności odbioru utworów literackich,
3. rozwijanie umiejętności interpretacji wiersza.

Cele operacyjne:

Uczeń:

1. wie, że Juliusz Słowacki to jeden z najwybitniejszych polskich poetów,
2. uważnie słucha wiersza,
3. rozumie główne przesłanie wiersza,
4. wie, czym jest pamiętnik,
5. sporządza ilustrację – „kartkę z pamiętnika” do wysłuchanego wiersza.

Metody nauczania:

1. praca z tekstem
2. pogadanka,
3. m. ćwiczeń.

Formy pracy:

1. indywidualna,
2. zbiorowa.

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do Internetu, tekst wiersza „W pamiętniku Zofii Bobrówny” Juliusza Słowackiego, kartki, flamastry, długopisy, kredki, aparat fotograficzny lub smartfon.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Część wstępna: (5 minut)

Nauczyciel łącząc się z uczniami przez Internet podaje temat lekcji oraz jej cele.

Nauczyciel pyta dzieci, jakich znają polskich poetów. (Dzieci odpowiadają). Nauczyciel mówi dzieciom, że na lekcji poznają wiersz „W pamiętniku Zofii Bobrówny” Juliusza Słowackiego - jednego z najwybitniejszych polskich poetów.

Część główna: (25 minut)

Nauczyciel czyta dzieciom wiersz, a następnie pyta uczniów, czy rozumieją w jakich okolicznościach powstał utwór. Wiersz powstał w okresie rozbiorów Polski, w czasie gdy dużo Polaków przebywało na emigracji. Dlatego poeta pisze w pamiętniku Zofii Bobrówny: „bo kiedy Zośka do ojczyzny wróci”.

Nauczyciel omawia z dziećmi wiersz.

Nauczyciel pyta dzieci, czy wiedzą, czym jest pamiętnik. Nauczyciel mówi dzieciom, że w pamiętniku zapisujemy to, co przeżyliśmy lub zbieramy wpisy „ku pamięci” od naszych kolegów i przyjaciół. Nauczyciel zachęca dzieci do prowadzenia własnego pamiętnika.

Nauczyciel jeszcze raz czyta dzieciom wiersz i prosi, aby dzieci wykonały do niego ilustrację – kartkę z pamiętnika.

Podsumowanie: (5 minut)

Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany swoich prac na e-mail nauczyciela.

Nauczyciel żegna się z uczniami.

Autor scenariusza:

Monika Cejmer