

Propozycja scenariusza zajęć bibliotecznych do wykorzystania na godzinie wychowawczej

Typ szkoły: podstawowa

Temat lekcji: Mocne i słabe strony charakteru człowieka

Klasa: III-VI

Przewidywany czas zajęć: 45 minut

Cele ogólne:

- Kształtowanie umiejętności diagnozowania swoich słabych i mocnych stron
- Określanie cech charakteru bohaterów utworu literackiego
- Uwrażliwienie na potrzeby innych
- **Cele szczegółowe:**
- Uczeń potrafi nazwać cechy charakteru
- Uczeń potrafi rozróżnić dobre i złe cechy charakteru
- Uczeń potrafi analizować dany tekst

Metody nauczania: z użyciem komputera, podająca, praktycznego działania, eksponująca: film.

Formy pracy: indywidualna

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do Internetu, dostęp do kanału You Tube, wydrukowane sylwetki Kruka i Lisa.

Przebieg zajęć:

Część wprowadzająca:

Czas trwania: 10 minut

Nauczyciel prezentuje uczniom sylwetki Kruka i lisa. Zadaniem uczniów jest określenie cech charakteru zwierząt.

Objaśnienia: zastanówcie się jakie cechy charakteryzują poszczególne zwierzę. Jakie ludzkie cechy można im przypisać.

Część główna:

Czas trwania: 20 minut

Nauczyciel prosi o przeczytanie wiersza Ignacego Krasickiego pt.: "Kruk i Lis":

<https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/kruk-i-lis-bajki-nowe.html>

Nauczyciel prowadzi rozważania związane z tekstem – zadaje pytania dzieciom:

1. Kto jest bohaterem wiersza?
2. Gdzie mogła się wydarzyć ta sytuacja?
3. Dlaczego lis był miły dla kruka? Co chciał osiągnąć, chwając ptaka?
4. Czy to, co mówił o kuku, było prawdą?
5. Dlaczego kruk dał się oszukać lisowi?
6. W jakiej sytuacji może się zmienić nasza ocena zwierząt?
7. Co powinien zmienić w sobie lis, a nad czym powinien pracować kruk, żeby mogli wzbudzać sympatię?

Objaśnienia: Uczniowie pisemnie odpowiadają na pytania, a następnie wysyłają swoje odpowiedzi na e-mail.

Zadanie nauczyciela: sprawdzenie poprawności wypowiedzi i ich ocena.

Cześć podsumowująca: Zadanie

1.

Czas trwania: 10 minut

Połączcie teraz poszczególne cechy charakteru z Kukiem i Lisem . Bądźcie uważni, gdyż mogą znaleźć się takie cechy, które nie pasują do żadnego z nich. Obok nazw zwierząt wypiszcie cechy. Wykonane zadanie sfotografujcie i wyślijcie na e-miał.

przebiegły, sprytny, cwany, interesowny, łatwowerny, naiwny, próżny, nierozsądny miły, łatwowerny, uczciwy, naiwny, solidny, próżny, uroczy, odpowiedzialny).

Kruk

Lis.....

Zadanie domowe:**Czas trwania: 5 minut.**

Nauczyciel prosi o wykonanie zadania domowego. Uczniowie mają za zadanie wspólnie z rodzicami określić, jakie są ich mocne i słabe strony. Na oddzielnych kartkach zapisują oni cechy charakteru drugiej osoby, a następnie wymieniają się kartkami. To doskonały sposób, aby bardziej poznać siebie, a także zobaczyć jak postrzegają nas inni.

Objaśnienia: Dla ułatwienia zadania zajrzyjcie na poniższa stronę internetową:

<https://www.babskiswiat.com.pl/cechy-charakteru.html>

Netografia:

Cechy charakteru – czym są? Pozytywne i negatywne czyli czym są dobre i złe cechy charakteru [online]. babskiswiat.pl [Przełądany 01.09.2021]. Dostęp z:

<https://www.babskiswiat.com.pl/cechy-charakteru.html>

Krasicki Ignacy, Kruk i Lis [online]. wolnelektury.pl [Przełądany 01.09.2021].

Dostęp z: <https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/kruk-i-lis-bajki-nowe.html>

Opracowanie: Anna Szablewska