

Scenariusz lekcji do wykorzystania w edukacji zdalnej

Moja mama jest wspaniała.

Typ szkoły: Szkoła Podstawowa

Blog tematyczny: Podróż do Krainy Fantazji.

Temat: Moja mama jest wspaniała.

Klasa: 2

Przewidywany czas zajęć: 2x45 minut

Cele ogólne:

- kształtowanie wypowiedzenia się na dalszy temat,
- doskonalenie umiejętności redagowania i pisania życzeń.

Cele szczegółowe:

- wypowiada się n/t swojej mamy,
- redaguje i pisze życzenia dla mamy,
- czyta wiersz z uwzględnieniem intonacji,
- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100,
- wykonuje pracę plastyczną „Kwiaty dla mamy” zgodnie z instrukcją,
- śpiewa piosenkę „Cała łąka dla mamy”.

Metody wg Okonia:

Metody asymilacji wiedzy:

- pogadanka wstępna,
- praca z książką.

Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy:

- metoda problemowa,
- giełda pomysłów „burza mózgów”,

Metody waloryzacyjne:

- metody ekspresyjne (wyrażanie własnych uczuć i emocji).

Metody praktyczne:.

- metody ćwiczebne.

Metody ewaluacyjne: „kosz i walizka”.

Formy pracy:

- zbiorowa,
- grupowa,
- indywidualna.

Środki i materiały dydaktyczne: Podręcznik, s. 33 „Elementarz odkrywców” Nowa Era /tekst wiersze/, kartonik z wyrazem mama, kartki samoprzylepne, tekst zadania, działania do uzupełnienia, słowniczek pomocniczy do życzeń, nagranie piosenki „cała łąka dla mamy” (Youtube), nożyczki, klej, zamykane pudełko, kolorowy papier, rysunki kosza i walizki.

Przebieg zajęć.

Część wstępna (10 minut)

- Powitanie
Witam wszystkich, którzy mają niebieskie oczy.
Witam tych, którzy lubią grać w piłkę.
Witam tych, którzy mają długie włosy.
Witam tych, którzy lubią muzykę.
- Pogadanka nauczyciela n/t zbliżającego się Dnia Matki.
Np. Mama to najważniejsza osoba w życiu każdego z nas. To ona od urodzenia troszczy się o nas, wie, czego nam potrzeba. Zawsze możemy na nią liczyć. To ona okaże nam wyrozumiałość, doceni nasze staranie.
- Dlaczego dziś usłyszeliście ode mnie wypowiedź na temat mamy?.

Część główna: (65 minut)

- Rozmowa z dziećmi n/t „Jaka jest moja mama?”.
- Głośne czytanie wiersza przez nauczyciela
„Najczerwieńszy kubek” Natalii Usenko (s.33) podr.
- Formułowanie odpowiedzi na pytania nauczyciela:
 - a) Jak wygląda kubek, który dzieci chcą podarować mamie?
 - b) Do czego będzie służył ten kubek? Co ma spowodować?

c) Dlaczego dzieci chcą podarować mamie taki kubek?

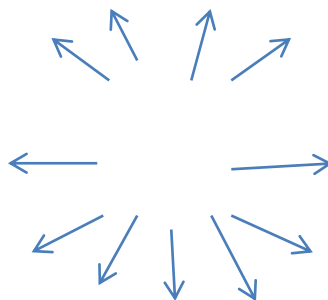
Przerwa śródlekcyjna: zabawy przy muzyce.

- „Burza mózgów”

Na tablicy nauczyciel umieszcza kartkę z wyrazem „mama”.

Zadaniem dzieci jest dopisanie określeń np. wspaniała, uśmiechnięta, miła, życzliwa, troskliwa.

MAMA



Chętna osoba czyta głośno wyrazy, które napisały dzieci.

Co powinny zawierać życzenia?

- Komu je składa?
- Z jakiej okazji?
- Czego życzy?
- Kto składa życzenia?

Formułowanie życzeń z wykorzystaniem podanego słownictwa – praca samodzielna.

Słowniczek:

Najdroższa Mamusiu!

Z Twojego Święta.

Twój syn/córka.....zdrowia, radości, spełnienia marzeń, mniej pracy

1. Sprawdzanie życzeń.

Np.

Najdroższa Mamusiu!

Z okazji twojego Święta Życzę Ci dużo zdrowia, pomyślności, spełnienia marzeń, radości, mniej pracy.

Twój syn – Olek

Twoja córka – Ola

2. Wykonanie działań matematycznych.

Oblicz dowolnym sposobem i zapis w zeszycie.

$$35+20=$$

$$46+34=$$

$$53+22=$$

$$62+35=$$

$$96-35=$$

$$78-23=$$

$$65-34=$$

$$56-21=$$

3. Rozwiąż zadanie. Zapisz pytanie, działanie, odpowiedź w zeszycie.

W bibliotece na 1 polce było 38 książek, a na drugiej 41 książek przyrodniczych.

Ile książek było na obu półkach razem?

$$38+41=$$

Odp. Na obu półkach razem było..... książek.

4. Wykonanie prezentu dla mamy wg. instrukcji ze str. 57 z teczki Artysty /Elementarz Odkrywców/

1. Przygotuj: nożyczki, klej, małe zamykane pudełko, kolorowy papier.
2. Pudełko oklej kolorowym papierem.
3. Z zielonego papieru wytnij długie paski o szerokości 1 centymetra. Sklej ich końce i przekładając paski papieru, zrób łodygi kwiatów.
4. Z kolorowych kartek wytnij koła i ponacinaj je zgodnie z załączoną instrukcją. To będą główki kwiatów.
5. Przyklej główki do łodyg i całość zamocuj na zielonym kartoniku. Włóż wszystko do pudełka i zamknij je.

5. Ocena prac.

6. Wspólny śpiew piosenki „Cała łąka dla mamy” – Youtube (2:56).

Podsumowanie : (15 minut)

1. Ewaluacja zajęć „kosz i walizka”.

Nauczyciel wiesza rysunki kosza i walizki.

Dzieci na kartkach samoprzylepnych piszą co im się podobało, a co nie zachwyciło ich.

2. Omówienie.

3. Zadanie pracy domowej.

Dzieci mogą wybrać jedno z trzech poleceń:

1. Ułóż i dopisz kolejną zwrotkę do wiersza „Najczerwieńszy kubek”.
2. Napisz list do mamy, w którym podkreślisz Jej zalety i wady.
3. Ułóż 3-4 zdania o mamie (osoby z opiniami).

Netografia:

W zieleni łąka majowa - piosenka dla dzieci na Dzień Mamy [online]. [Przełączany: 1.09.2021]. Dostęp z: <https://www.youtube.com/watch?v=QxzyN9AlsJg>

Opracowała: Małgorzata Wierzbicka