

Scenariusz lekcji bibliotecznej on-line

Typ szkoły: szkoła podstawowa

Temat lekcji: Moja rodzina.

Klasa (przedział klasowy): 1-3

Przewidywany czas zajęć: 45 minut

Cele lekcji:

Cele ogólne:

1. zapoznanie z ważnymi świętami związanymi z rodziną, świętami poszczególnych jej członków, np. Dzień Matki,
2. kształcenie świadomości znaczenia rodziny w życiu człowieka.

Cele operacyjne:

Uczeń:

1. rozumie, jaką wartość w życiu człowieka stanowi rodzina,
2. wymienia ważne święta związane z rodziną.

Metody nauczania:

1. pogadanka,
2. praca z tekstem,
3. ćwiczeń.

Formy pracy:

1. indywidualna,
2. zbiorowa.

Środki dydaktyczne: komputery z dostępem do Internetu, książka „Charlie i fabryka czekolady” Roalda Dahla, kredki, kartki papieru, smartfon lub aparat fotograficzny.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Część wprowadzająca (5 min.):

Nauczyciel łącząc się z uczniami przez Internet, podaje temat lekcji oraz jej cele.

Jak każdego roku 26 maja obchodzimy Dzień Matki, a 23 czerwca Dzień Ojca.

W styczniu obchodziliśmy Dzień Babci i Dzień Dziadka. Te szczególne dni są okazją do podziękowania rodzicom i dziadkom za ich trud, miłość i czas poświęcony nam, ich dzieciom. Są to ważne dla nas święta, toteż porozmawiamy, jaką wartość w życiu każdego człowieka stanowi rodzina.

Część główna (25 min.):

Nauczyciel informuje uczniów, że na dzisiejszej lekcji zapoznają się z fragmentem książki „Charlie i fabryka czekolady” Roalda Dahla i poznają Charliego – głównego bohatera powieści i jego rodzinę.

Nauczyciel czyta uczniom pierwszy rozdział powieści zatytułowany „Oto Charlie”. Nauczyciel prosi, aby uczniowie opisali z jakich osób składa się rodzina chłopca? (dziadkowie i rodzice, rodzina wielopokoleniowa). Czy jej członkowie się kochają, wspierają, czy są biedni czy bogaci? Gdzie mieszkają? Jakie marzenia miał Charlie?

Posumowanie (15 min.):

Uczniowie rysują kredkami swoją rodzinę – jej członków wspólnie spędzających czas, na przykład: przy wspólnym stole, na jakiejś uroczystości, podczas świąt, na spacerze albo na wakacjach.

Uczniowie przesyłają zdjęcie swojej pracy na email nauczyciela.

Autor scenariusza:

Monika Cejmer