

## **Propozycja scenariusza zajęć bibliotecznych do wykorzystania na godzinie wychowawczej**

**Typ szkoły:** szkoła podstawowa

**Temat lekcji:** Moja ulubiona książka.

**Klasa:** III-VI

**Czas trwania zajęć:** 45 minut

### **Cele ogólne:**

- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych
- Kształtowanie nauki pisania i czytania
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia

### **Cele szczegółowe:**

- Uczeń potrafi wyrazić swoje zdanie na dany temat
- Uczeń wie, dlaczego warto czytać książki
- Uczeń potrafi korzystać z przeglądarki internetowej
- Uczeń potrafi rozwiązać zadanie w aplikacji LearningApps
- Uczeń potrafi konstruować zdania złożone

**Metody nauczania:** opowiadanie, pokaz, metoda zajęć praktycznych, praca z aplikacją LearningApps.

**Formy pracy:** indywidualna

**Środki dydaktyczne:** komputer z dostępem do Internetu, aplikacja LEarningApps, tekst wiersza Marty Próchniewicz „Warto czytać”

### **Przebieg zajęć**

Część wstępna:

**Czas trwania:** 15 minut

Część wprowadzająca:

Nauczyciel poleca uczniom przeczytać wiersz zamieszczony w poniższym linku:

<http://wierszykidladzieci.pl/prochniewicz/ksiazki.php>

Zadaniem uczniów jest na podstawie wiersza wypowiedzieć się na temat książki jako źródła wiedzy. W tym celu uczniowie pisemnie odpowiadają na poniższe pytania (jednym zdaniem złożonym), a swoje odpowiedzi wysyłają do nauczyciela na e-mail.

Zadanie nauczyciela: sprawdzić poprawność wypowiedzi i ocena aktywności uczniów.

Co zdobywamy czytając książki?

Kim może być dla nas książka?

Czy czytając książki można się dobrze bawić? Jeśli tak, to dlaczego?

Czy Wy czytacie książki? Jeśli tak, to jakie?

**Objaśnienia:** Jeśli nie wiesz jak wygląda zdanie złożone zajrzyj na poniższą stronę internetową:

<https://polszczyzna.pl/zdania-zlozone/>

**Część główna:**

**Zadanie 1.** Nauczyciel poleca stworzenie mapy skojarzeń zachęcającej do czytania książki. Zadaniem uczniów jest wpisywanie pomysłów zawierających według nich odpowiedź na pytanie: Dlaczego warto czytać książki. Swoją mapę uczniowie zapisują na kartkach i wysyłają do nauczyciela.

**Czas trwania:** 10 minut

**Zadanie nauczyciela:** sprawdzenie map skojarzeń i ocen aktywności uczniów.

**Zadanie 2.**

Kliknij w poniższy link i wykreśl słowa związane z książką:

<https://learningapps.org/display?v=p5stcsvdc20>

Czas trwania: 15 minut

**Objaśnienia:**

Po otwarciu strony kliknij najpierw na „Ok”



S	B	C	Z	V	F	B	E	B	T	K	O	K	J	R	T	Z	R	J	L	B	R
W	W	Y	C	W	U	O	W	T	N	J	O	Y	X	Z	E	D	R	E	X	O	Q
G	C	N	T	U	S	H	O	C	P	D	E	R	X	U	F	F	F	U	T	P	D
F	F	P	N	G	N	F	M														
K	D	E	L	D	F	B	P														
A	V	G	Y	E	N	M	K														
M	I	N	D	Q	S	V	C														
G	G	Y	B	W	D	R	K	G	E	U	N	W	Q	U	K	Z	V	R	U	K	J
E	K	Q	D	B	O	Z	D	W	D	O	S	J	L	S	J	Y	P	P	K	Q	Q
J	F	U	H	L	C	X	Z	D	I	G	W	I	E	R	S	Z	H	X	P	Y	X
T	Y	C	Z	A	O	A	A	C	E	Q	K	N	K	L	S	N	Z	N	X	D	C
Z	E	B	M	M	Y	H	Z	E	T	C	N	I	V	O	N	S	H	D	G	I	T
G	B	U	A	G	B	C	O	M	H	C	W	C	W	J	X	D	Y	S	Z	Z	C
W	Ł	D	W	M	Q	X	B	A	R	L	E	J	G	A	W	R	C	V	Y	H	U
T	F	I	R	H	N	W	Y	D	A	W	C	A	U	T	O	R	U	T	Y	K	K
S	R	D	T	E	G	B	B	I	N	F	K	Ł	S	H	P	J	U	B	T	U	A
K	T	O	O	H	D	R	C	E	L	R	B	C	B	B	L	Z	T	Y	Y	R	X

**Polecenie**  
Wykreśl pojęcia związane z książką

OK

1. INICJAŁ
2. WIERSZ
3. WYDAWCA
4. CZCIONKA
5. AUTOR
6. DRUKARKA
7. TŁUMACZ
8. ILUSTRATOR
9. REDAKTOR

Następnie szukaj wyrażeń podanych obok wykreślanki. Wyrażenia możesz wykreślać, poziomo, pionowo, ukośnie, od dołu do góry i odwrotnie. Po znalezieniu danego słowa najedź kursorem i zaznacz je. Poprawnie znalezione słowo zaznaczy się na zielono.

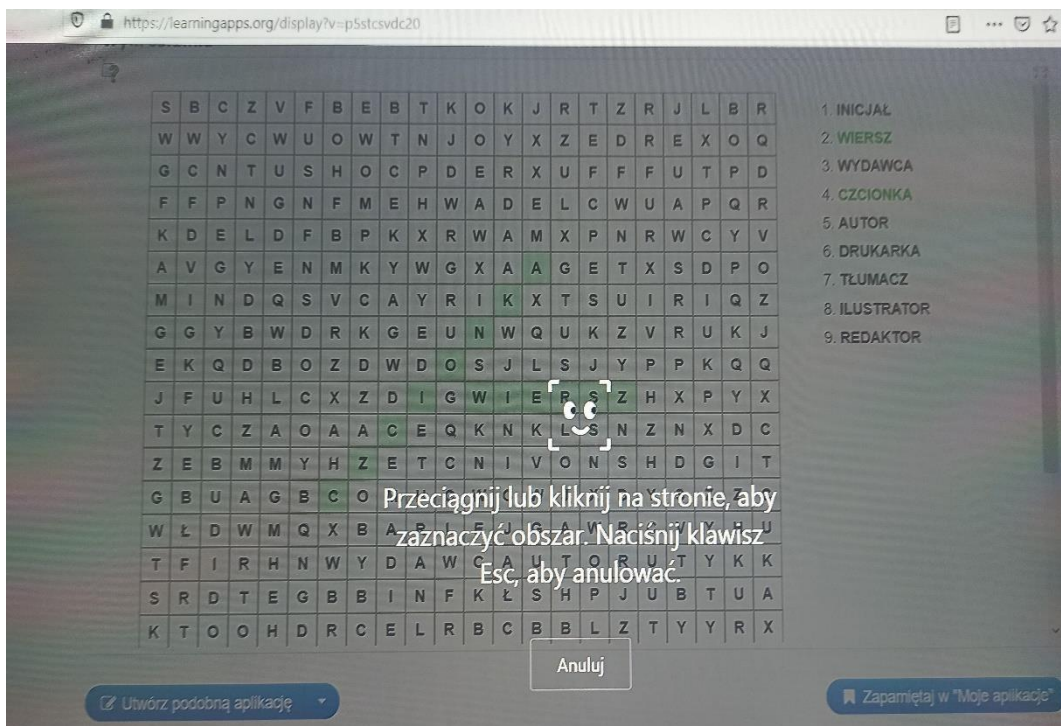
S	B	C	Z	V	F	B	E	B	T	K	O	K	J	R	T	Z	R	J	L	B	R
W	W	Y	C	W	U	O	W	T	N	J	O	Y	X	Z	E	D	R	E	X	O	Q
G	C	N	T	U	S	H	O	C	P	D	E	R	X	U	F	F	F	U	T	P	D
F	F	P	N	G	N	F	M	E	H	W	A	D	E	L	C	W	U	A	P	Q	R
K	D	E	L	D	F	B	P	K	X	R	W	A	M	X	P	N	R	W	C	Y	V
A	V	G	Y	E	N	M	K	Y	W	G	X	A	A	G	E	T	X	S	D	P	O
M	I	N	D	Q	S	V	C	A	Y	R	I	K	X	T	S	U	I	R	I	Q	Z
G	G	Y	B	W	D	R	K	G	E	U	N	W	Q	U	K	Z	V	R	U	K	J
E	K	Q	D	B	O	Z	D	W	D	O	S	J	L	S	J	Y	P	P	K	Q	Q
J	F	U	H	L	C	X	Z	D	I	G	W	I	E	R	S	Z	H	X	P	Y	X
T	Y	C	Z	A	O	A	A	C	E	Q	K	N	K	L	S	N	Z	N	X	D	C
Z	E	B	M	M	Y	H	Z	E	T	C	N	I	V	O	N	S	H	D	G	I	T
G	B	U	A	G	B	C	O	M	H	C	W	C	W	J	X	D	Y	S	Z	Z	C
W	Ł	D	W	M	Q	X	B	A	R	L	E	J	G	A	W	R	C	V	Y	H	U
T	F	I	R	H	N	W	Y	D	A	W	C	A	U	T	O	R	U	T	Y	K	K
S	R	D	T	E	G	B	B	I	N	F	K	Ł	S	H	P	J	U	B	T	U	A
K	T	O	O	H	D	R	C	E	L	R	B	C	B	B	L	Z	T	Y	Y	R	X

1. INICJAŁ
2. WIERSZ
3. WYDAWCA
4. CZCIONKA
5. AUTOR
6. DRUKARKA
7. TŁUMACZ
8. ILUSTRATOR
9. REDAKTOR

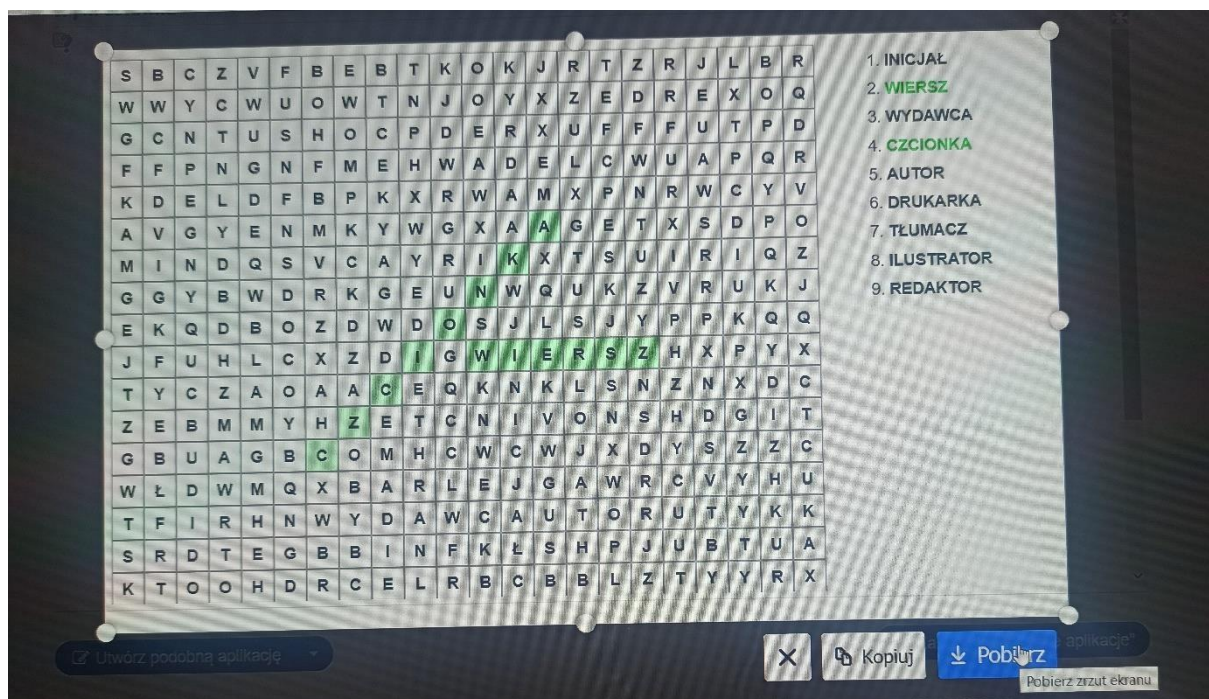
Po wykreśleniu wszystkich słów wykonaj zrzut ekranu wykonanego zadania.

**Objaśnienia:** kliknij prawym przyciskiem myszy obok wykreślanki. Na dole rozwijanej listy pojawi się fraza: „wykonaj zrzut ekranu”. Kliknij na nią lewym przyciskiem myszy.

Teraz możesz już wykonać zrzut ekranu. Powinno pojawić się takie okienko:



Zaznacz wybrany fragment i następnie kliknij pobierz:



Po kliknięciu „Pobierz” możesz już zapisać zrzut na swoim komputerze.

**Część podsumowująca:**

**Czas trwania:** 5 minut

**Praca domowa:**

Znasz już zalety czytania książek. Twoim zadaniem będzie zarekomendować koledze/koleżance swoją ulubioną książkę. Wypowiedź zawierającą maksymalnie 10 zdań wyślij na e-mail.

**Zadanie nauczyciela:** sprawdzenie poprawności wypowiedzi i ocena.

Netografia:

Learningapps [online]. [learningapps.org](https://learningapps.org) [Przełgądany 01.09..2021]. Dostęp z:

<https://learningapps.org/display?v=p5stcsvdc20>

Próchniewicz Marta, Warto czytać [online]. [Wierszykidladzieci.pl](http://wierszykidladzieci.pl) [Przełgądany 01.09.2021]. Dostęp z:

<http://wierszykidladzieci.pl/prochniewicz/ksiazki.php>

Zdania złożone czyli ... złożona sprawa! [online]. www.polszczyzna.pl [Przełgądany 01.09.2021]. Dostęp z: <https://polszczyzna.pl/zdania-zlozone/>

Opracowanie: Anna Szablewska