

## Scenariusz lekcji bibliotecznej on-line

**Typ szkoły:** szkoła podstawowa

**Temat lekcji:** Najważniejsze wartości w życiu człowieka.

**Klasa (przedział klasowy):** 4-6

**Przewidywany czas zajęć (w całości):** 35 min.

**Cele lekcji:**

**Cele ogólne:**

1. kształtowanie potrzeby życia w zgodzie z uniwersalnymi wartościami,
2. zapoznanie z najważniejszymi uniwersalnymi wartościami.

**Cele operacyjne:**

Uczeń:

1. potrafi wymienić wartości moralne,
2. potrafi określić, które wartości mają dla niego największe znaczenie,
3. potrafi wyrazić siebie za pomocą rysunku.

**Metody nauczania:**

1. pogadanka,
2. metoda ćwiczeń.

**Formy pracy:**

1. indywidualna,
2. zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:** komputery z dostępem do Internetu, kartki papieru, kredki, flamastry, długopisy, smartfon lub aparat fotograficzny

**PRZEBIEG ZAJĘĆ**

**Część wstępna (10 min.):**

Nauczyciel łącząc się z uczniami przez Internet podaje temat lekcji oraz jej cele. Nauczyciel mówi dzieciom, że zajęcia będą poświęcone wartościom.

Nauczyciel wskazuje uczniom wartości uniwersalne, ponadczasowe, ważne dla każdego człowieka; wartości, którymi w swoim postępowaniu powinien się kierować każdy człowiek – dziecko i dorosły. Nauczyciel wymienia wartości: szacunek – wartość wyjściowa dla wszystkich innych wartości, miłość, przyjaźń, odwaga, odpowiedzialność, patriotyzm, piękno, prawda, dobro, sprawiedliwość, uczciwość, wolność, pokojowość.

### **Część główna (20 min.):**

Nauczyciel pyta uczniów, co ma dla nich w życiu wartość? Przewidywane odpowiedzi dzieci to: rodzina, przyjaciele, nauka, bezpieczeństwo, spokój, marzenia, kultura osobista.

Zadaniem każdego dziecka jest stworzenie swojej „wyspy wartości”. Dzieci na całej kartce papieru rysują kontur swojej wyspy. Na wyspie rysują pięć ważnych dla siebie wartości jako mieszkańców wyspy. Może to być rysunek symboliczny, np. serce symbolizuje miłość. Dużo zależy od pomysłowości i kreatywności dzieci.

### **Podsumowanie (5 min.):**

Uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany swoich prac na e-mail nauczyciela.

Nauczyciel żegna się z uczniami.

### **Literatura**

1. Arteterapia dla dzieci : propozycje ćwiczeń plastycznych i pomysły na dialogi z najmłodszymi / Ewa Baranowska-Jojko. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018

**Autor scenariusza:**

Monika Cejmer