

## Scenariusz lekcji bibliotecznej on-line

**Typ szkoły:** szkoła podstawowa

**Temat lekcji:** Odwaga cywilna.

**Klasa (przedział klasowy):** 4-6

**Przewidywany czas zajęć (w całości):** 45 min.

**Cele lekcji:**

**Cele ogólne:**

1. uświadamianie uczniom skutków odwagi lub jej braku.

**Cele operacyjne:**

**Uczeń:**

1. podaje przykłady bohaterskich czynów,
2. opowiada swoimi słowami scenę uratowania tonącego oraz udekorowania bohaterskiego chłopca medalem,
3. podaje skojarzenia do danego wyrazu,
4. rozumie, czym jest odwaga cywilna.

**Metody nauczania:**

1. m. gier i zabaw,
2. pogadanka,
3. m. ćwiczeń.

**Formy pracy:**

1. indywidualna,
2. zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:** komputery z dostępem do Internetu, fragment „Serca”, kartki papieru, plastelina, kredki, długopisy, flamastry, smartfon lub aparat fotograficzny.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ**

**Część wstępna (10 min.):**

Nauczyciel łącząc się z uczniami przez Internet podaje temat lekcji oraz jej cele. Nauczyciel mówi dzieciom, że zajęcia będą poświęcone odwadze.

Nauczyciel przeprowadza zabawę w „skojarzenia”. Mówi głośno hasło wywoławcze, a następnie każdy uczestnik zabawy ma powiedzieć słowo, które kojarzy mu się z podanym wyrazem, a kolejna osoba słowo, które mu się kojarzy z wyrazem podanym przez poprzednika. Tworzy się łańcuch skojarzeń. Na rozgrzewkę będzie to proste hasło, np. drzewo, a następnie hasło związane z tematem spotkania: odwaga.

Nauczyciel mówi uczniom dwa zdania: „Czuję, że jestem odważny, gdy...” oraz: „Nigdy nie odważyłbym się na...” i prosi, aby każde z dzieci po krótkim zastanowieniu je dokończyło.

#### **Część główna (20 min.):**

Nauczyciel czyta dzieciom rozdział z książki „Serce” Edmunda de Amicisa zatytułowany „Odwaga cywilna”. Nauczyciel prosi, aby dzieci zastanowiły się, z jakimi uczuciami musiał zmierzyć się bohater książki. Czy bał się, czy się wahał? Nauczyciel pyta dzieci, czy znają jakiegoś innego bohatera z książki lub z życia - kogoś kto uratował życie człowieka lub oddał je za ojczyznę? Następnie nauczyciel prosi, aby dzieci podały przykłady odwagi dnia codziennego, sytuacji z którymi mierzą się w szkole. Takim przykładem może być stanowcza odmowa, gdy ktoś namawia nas do wykonania czegoś zabronionego.

#### **Podsumowanie (15 min.):**

Zadaniem dzieci jest wykonanie medalu za odwagę dla bohatera. Może być on wykonany z plasteliny lub z papieru – na przykład wycięte koło i odpowiednio ozdobione.

Uczniowie przesyłają zdjęcia swoich prac na e-mail nauczyciela.

Nauczyciel żegna się z uczniami.

**Autor scenariusza:**

Monika Cejmer