

Scenariusz lekcji bibliotecznej on-line

Typ szkoły: szkoła podstawowa

Temat lekcji: Programowanie online w Scratch

Klasa (przedział wiekowy): IV-VIII

Przewidywany czas zajęć: 45 minut

Cele lekcji:

Cele ogólne:

1. zapoznanie uczniów z aplikacją Scratch,
2. rozwijanie umiejętności planowania.

Cele operacyjne:

Uczeń:

1. zna aplikację Scratch,
2. potrafi zaprogramować proste komendy,
3. potrafi planować w programowaniu.

Metody nauczania:

1. korzystanie z aplikacji,
2. projekcja instruktażowego filmu,
3. praktycznego działania.

Formy pracy:

1. indywidualna

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do Internetu

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Część wstępna

Scratch to aplikacja, w której proste animacje czy gry mogą stworzyć już dzieci w wieku przedszkolnym.

Wybierając, modyfikując, a następnie układając z komend skrypt dzieci nie tylko uczą się logicznego, algorytmicznego myślenia, ale mają szansę wykazać się też kreatywnością.

Zapoznaj się z filmem instruktażowym, który przedstawia podstawy interfejsu

<https://www.youtube.com/watch?v=0BYPsODumWY;>

Część główna

- zainstaluj na swoim komputerze aplikację Scratch

[https://scratch.mit.edu/;](https://scratch.mit.edu/)

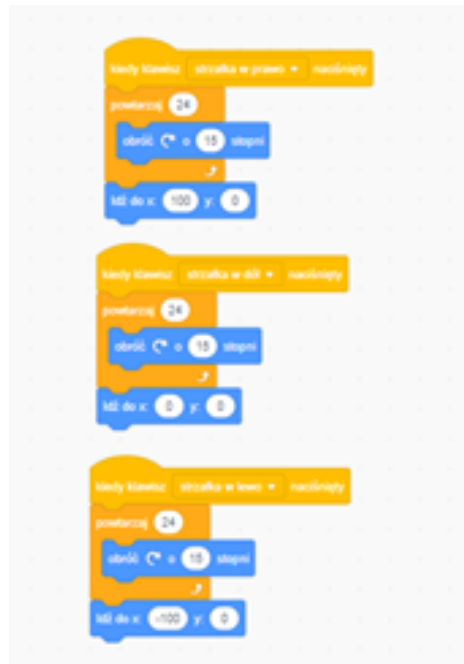
- otwórz program i ustaw w nim język polski.

- za pomocą dowolnie wybranych żółtych bloczków „zdarzeń” oraz dowolnie wybranych niebieskich bloczków „ruch” (przeciągnij je na środek planszy), wpraw pieska w ruch. Obowiązkowo zapisz program.

- korzystając z poniższej instrukcji programowania, przeciągnij podane klocki na środek planszy), zaprogramuj cyfry wyrzucane przez kostkę. Obowiązkowo zapisz program.



- posilując się poniższą instrukcją zaprogramuj (wybierz klocki) pieska akrobatę.
Obowiązkowo zapisz program.



Część końcowa

- prześlij mi wszystkie wykonane przez Ciebie programy

Zadanie domowe: Znając już program Scratch, wymyśl zadanie (układ klocków) dla kolegów dotyczące zaprogramowania wymyślonych przez siebie ruchów pieska.

Netografia

Programowanie w Scratch dla dzieci - Lekcja 1 [online]. You tube, 17 paź 2015.

[Przełądany 1.09.2021]. Dostęp z:

<https://www.youtube.com/watch?v=0BYPsODumWY>

Scratch [online]. [Przełądany 1.09.2021]. Dostęp z:

<https://scratch.mit.edu/>

Opracowanie
Anna Bakierzyńska