

Scenariusz lekcji bibliotecznej on-line

Typ szkoły: szkoła podstawowa

Temat lekcji: Do czego służą przyimki i spójniki?

Klasa (przedział klasowy): 4-6

Przewidywany czas zajęć: 35 minut

Cele lekcji

Cele ogólne:

1. zapoznanie z nieodmiennymi częściami mowy,
2. doskonalenie umiejętności pracy z tekstem nieliterackim.

Cele operacyjne:

Uczeń:

1. zna nieodmienne części mowy,
2. pracuje z tekstem nieliterackim.

Metody nauczania

1. ćwiczenia interaktywne,
2. praca z tekstem.

Formy pracy:

1. indywidualna

Środki dydaktyczne: komputery z dostępem do Internetu, strona internetowa, platforma internetowa LearningApps.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Część wstępna (10 min.):

W zależności od formy komunikacji on-line z uczniami nauczyciel serdecznie wita uczniów i podaje temat lekcji: Do czego służą przyimki i spójniki? Po krótkim wprowadzeniu w temat nauczyciel prosi, aby uczniowie otworzyli poniżej załączone linki i obejrzeni krótkie filmiki o przyimkach:

<https://www.bing.com/videos/search?q=przymyki&docid=607991008804604606&mid=62581EA664AE50967C4562581EA664AE50967C45&view=detail&FORM=VIRE>

<https://www.bing.com/videos/search?q=przymyki&&view=detail&mid=323B628DBBF2ę791660F323B628DBBF2ę791660F&rvsmid=62581EA664AE50967ę4562581ęA664AE50967C45&FORM=VDRVRV>

Część główna (10min.):

Nauczyciel prosi uczniów o zapisanie w zeszycie notatki:

Przymyki to nieodmienne i niesamodzielne części mowy. Z rzeczownikiem tworzą wyrażenie przyimkowe, np. do szkoły, pod lampką. Rozróżniamy przymyki **proste**, np.: w pod, nad i **złożone** (z dwóch lub więcej przyimków), np.: zza, ponad.

Spójniki to nieodmienne i niesamodzielne części mowy. Ich zadaniem jest łączenie ze sobą wyrazów i zdań. Przykłady spójników: i, oraz, ale, albo, więc, czy, lub.

Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie w zeszycie następujących ćwiczeń:

Zastąp każdy znak ? jednym z podanych spójników (**więc, ale, natomiast, ponieważ, i**):
Jaś ? Małgosia byli rodzeństwem. Chłopca cechowała odwaga, ? dziewczynkę bojaźliwość. Dzieci trafiły do chatki czarownicy ? zgubiły drogę w lesie. Wiedźma chciała je upiec, ? uciekły, używając podstępu. Groziło im niebezpieczeństwo, ? wszystko dobrze się skończyło.

Podsumowanie: (15 min.):

Na zakończenie zajęć nauczyciel prosi uczniów o wykonanie pracy domowej w formie ćwiczeń interaktywnych znajdujących się na platformie LearningApps. Uczniowie sprawdzają poprawność rozwiązania za pomocą danej aplikacji:

<https://learningapps.org/6696352> <https://learningapps.org/7381469>

<https://learningapps.org/10463858>

Netografia:

Przymyki [Przełądany 11.08.2021] Dostęp z:

<https://www.bing.com/videos/search?q=przymyki&docid=607991008804604606&mid=62581EA664AE50967C4562581EA664AE50967C45&view=detail&FORM=VIRE>

Przymyki [Przełądany 11.008.2021] Dostęp z:

<https://www.bing.com/videos/search?q=przymyki&&view=detail&mid=323B628DBBF2e791660F323B628DBBF2e791660F&rvsmid=62581EA664AE50967e4562581EA664AE50967C45&FORM=VDRVRV>

Spójnik czy przyimek [Przełądany 11.08.2021] Dostęp z:

<https://learningapps.org/6696352>

<https://learningapps.org/7381469>

<https://learningapps.org/10463858>

Autor scenariusza: Agnieszka Białecka