

## **Quiz ortograficzny. 100 najczęściej popełnianych błędów w Internecie.**

Propozycja scenariusza zajęć do wykorzystania w edukacji zdalnej.

**Typ szkoły:** szkoła ponadpodstawowa / dla każdego uczestnika zajęć wg. potrzeb

**Temat:** Quiz ortograficzny. 100 najczęściej popełnianych błędów w Internecie.

**Klasa:** wg potrzeb w całym cyklu kształcenia

**Przewidywany czas zajęć:** 45 minut

### **Cele lekcji**

#### **Cele operacyjne:**

- doskonalenie umiejętności pisania z zachowaniem reguł ortograficznych, interpunkcyjnych i gramatycznych,
- dbałość o poprawność i kulturę języka,
- wdrażanie do przestrzegania norm językowych,
- stosowanie bogatego słownictwa,
- wzbogacanie słownictwa,
- wyrabianie wrażliwości na błędy językowe,
- kształcenie umiejętności korzystania z zasobów online oraz poszukiwania informacji w Internecie,
- sposoby i możliwości wykorzystania wirtualnej rzeczywistości,
- poznanie nowych trendów w wirtualnej rzeczywistości,
- rozwijanie umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną w poszukiwaniu, porządkowaniu i wykorzystywaniu pozyskanych informacji.

### **Ewaluacja:**

Po przeprowadzeniu zajęć uczestnicy:

- znają i stosują zasady poprawnej pisowni wyrazów,
- piszą poprawnie pod względem ortograficznym,
- poprawnie używają znaków interpunkcyjnych,
- pisząc, przestrzegają norm językowych,

- dokonują analizy własnej wiedzy i umiejętności oraz korygują błędy,
- nabędą umiejętności korzystania z informacji z różnych źródeł,
- rozwiązują zadania online.

#### **Metody nauczania:**

- podająca,
- realizacji praktycznych zadań,
- ćwiczebna.

#### **Formy pracy:**

- indywidualna.

#### **Środki dydaktyczne:**

- komputer z dostępem do Internetu,
- dostęp do wskazanych stron i quizów online.

#### **Przebieg zajęć.**

#### **Jak wyglądają zajęcia?**

Zajęcia prowadzone są metodą warsztatową podczas których uczestnicy praktycznie wykonują polecenia z wykorzystaniem komputera z dostępem do Internetu.

**Uczestnicy zajęć będą mieli okazję poznać 100 najczęściej popełnianych błędów w Internecie w 2019 r. oraz sprawdzić swoją wiedzę z ortografii języka polskiego. Uczestnicy zajęć wykonują ćwiczenia w formie quizów, które mają na celu powtórzenie i utrwalenia znanych zasad pisowni.**

#### **Część wstępna:**

Nauczyciel wita uczniów, podaje temat lekcji, cele i krótko omawia zagadnienia i zadania do wykonania, które pojawią się na lekcji.

#### **1. Wprowadzenie do zajęć.**

Do wykonania 1 zadanie dla uczestników:

1. Zapoznanie się z zasobami i zasadami korzystania z serwisu internetowej poradni językowej: <https://polszczyzna.pl/>

Czas 5 minut

## 2. Poznajemy 100 najczęściej popełnianych błędów w Internecie.

Do wykonania 1 zadanie dla uczestników:

1. Wejdź na stronę: <https://cdn.shoplo.com/3449/files/raport-100-najczesciej-popelnianych-bledow-w-internecie-w-2019-r.pdf> i zapoznaj się z wynikami „Raportu 100 najczęściej popełnianych błędów w Internecie w 2019 r.” i zwróć szczególną uwagę na:
  - listę błędów – str. 5,
  - źródła błędów – str. 6,
  - 10 najczęstszych błędów ortograficznych – str. 8,
  - 10 najczęstszych błędów fleksyjnych – str. 10,
  - 10 najczęstszych błędów leksykalnych – str. 12,
  - 10 najczęstszych błędów składniowych – str. 14.

Czas 10 minut

## 3. Rozwiązujemy quizy.

Do wykonania 4 zadanie dla uczestników:

1. Wejdź na stronę: <https://polszczyzna.pl/quiz-ortograficzny-2/> i rozwiąż „**Quiz ortograficzny. Łącznie, rozłącznie czy z dywizem?**”.
2. Wejdź na stronę: <https://polszczyzna.pl/quiz-interpunkcyjny-gdzie-postawic-przecinek/> i rozwiąż „**Quiz interpunkcyjny – 10 zdań, w których na pewno popełnisz błąd!**”.
3. Wejdź na stronę: <https://polszczyzna.pl/sprawdz-czy-rozwiazasz-quiz-ortograficzno-fleksyjny/> i „**Sprawdź, czy rozwiązesz... quiz ortograficzno-fleksyjny!**”.
4. Wejdź na stronę: <https://polszczyzna.pl/quiz-interpunkcyjny/> i rozwiąż „**Quiz interpunkcyjny – gdzie postawić przecinek, a gdzie kropkę?**”

Czas 25 minut

## 4. Podsumowanie i utrwalenie wiadomości.

Zadania do wykonania dla uczestników zajęć:

1. Jeśli drżycie przed rozwiązaniem kolejnego quizu, wówczas zapoznajcie się z artykułami:
  - „Wstawiasz myślnik, pauzę czy półpauzę? Polskie znaki interpunkcyjne” dostępny online: <https://polszczyzna.pl/polskie-znaki-interpunkcyjne/>
  - „Przecinek – gdzie go stawiamy?” dostępny online: <https://polszczyzna.pl/gdzie-postawic-przecinek/>
  - Tablica poglądowa porządkująca wiadomości na temat znaków interpunkcyjnych dostępna online: <http://www.scholaris.pl/resources/run/id/60377>
2. Sprawdź, jak Ci pójdzie w innych quizach:
  - „Quiz ortograficzny – ekstremalnie trudne słowa. Czy potrafisz je zapisać?” dostępny online: <https://polszczyzna.pl/quiz-ortograficzny/>
  - „Sprawdź, czy rozwiążesz... quiz ortograficzno-fleksyjny! – cz. 2” dostępny online: <https://polszczyzna.pl/sprawdz-czy-rozwiazesz-quiz-ortograficzno-fleksyjny-czesc-2/>

## 5. Źródło:

1. Marika Naskręt, [Wpis na blogu - *Wstawiasz myślnik, pauzę czy półpauzę? Polskie znaki interpunkcyjne.*] [online]. [Przełgądany: 31.08.2020]. Dostęp z: <https://polszczyzna.pl/polskie-znaki-interpunkcyjne/>
2. Marika Naskręt, [Wpis na blogu – *Przecinek, gdzie go stawiamy?*] [online]. [Przełgądany: 31.08.2020]. Dostęp z: <https://polszczyzna.pl/gdzie-postawic-przecinek/>
3. Tablica poglądowa porządkująca wiadomości na temat znaków interpunkcyjnych [online]. [Przełgądany: 31.08.2020]. Dostęp z: <http://www.scholaris.pl/resources/run/id/60377>
4. Maciej Piotrowski, Krzysztof Kacprzykowski, *Raport 100 najczęściej popełnianych błędów w Internecie w 2019 r.* [online]. [Przełgądany:

31.08.2020]. Dostęp z: <https://cdn.shoplo.com/3449/files/raport-100-najczesciej-popelnianych-bledow-w-internecie-w-2019-r.pdf>

5. Quizy dostępne w serwisie [online]. [Przełgądany: 31.08.2020]. Dostęp z: <https://polszczyzna.pl/>.

Opracowanie: *Tatiana Jastrzębska*



Scenariusz dostępny na

[licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowe.](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)