

Propozycja zajęć bibliotecznych do wykorzystania na lekcji wychowawczej

Typ szkoły: szkoła ponadpodstawowa

Temat lekcji: Rozmowa kwalifikacyjna.

Klasa: maturalna

Przewidywany czas zajęć: 45 minut

Cele ogólne:

- Kształtowanie umiejętności mówienia o sobie – autoprezentacja
- Kształtowanie umiejętności diagnozowania swoich mocnych i słabych stron
- Zapoznanie ze standardami rozmowy kwalifikacyjnej
- Kształtowanie umiejętności analizowania procesu rekrutacji
- **Cele szczegółowe:**
- Uczeń potrafi zaprezentować swoją osobę na rozmowie kwalifikacyjnej
- Uczeń zna schemat rozmowy kwalifikacyjnej
- Uczeń potrafi zinterpretować wysłuchaną rozmowę

Metody nauczania: praktycznego działania, podająca, metoda sytuacyjna

Formy pracy: indywidualna

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do Internetu, przeglądarka internetowa, film nagrany za pośrednictwem kanału You Tube

Część wprowadzająca:

Czas trwania: 10 minut

Nauczyciel wyjaśnia temat lekcji, a następnie podaje schemat rozmowy kwalifikacyjnej i przykładowe pytania rekrutera.

Nauczyciel poleca uczniom zapoznać się z poniższymi stronami internetowymi:

<https://poradnikprzedsiębiorcy.pl/-scenariusz-rozmowy-kwalifikacyjnej-jak-wygladarozmowa-z-kandydatem> (scenariusz rozmowy kwalifikacyjnej)

Objaśnienia: Zwróćcie uwagę na pytania zadawane przez osobę przeprowadzającą rekrutację. Pytania te ułatwia wam wykonanie kolejnego zadania.

<https://www.pwsip.edu.pl/biuro-karier/student-absolwent/twoja-kariera/20-pytania-na-rozmowie-kwalifikacyjnej> (sposoby i metody rekrutacji)

Objaśnienia: Znajdźcie w pliku informacje dotyczące jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej. Co ze sobą zabrać. Swoje spostrzeżenia zapiszcie na kartce a następnie sfotografujcie i wyślijcie na e-mail nauczyciela.

Część główna:

Czas trwania: 25 min

Nauczyciel prosi uczniów, aby wysłuchali nagrania rozmowy kwalifikacyjnej (pierwsze 9:34 min.): <https://www.youtube.com/watch?v=0hFubs7iThA>

Po wysłuchaniu nagrania określcie, jakie są słabe i mocne strony osoby aplikującej o pracę. Zapiszcie je na kartce., a następnie sfotografujcie i wyślijcie do nauczyciela na e-mail. Zastanówcie się jak można, by poprowadzić rozmowę inaczej. Czy można swoją słabą stroną charakteru zamienić w atut? Jak wy odpowiedzielibyście na następujące pytania. Zapiszcie swoje odpowiedzi:

Co Pan wie o „mega szybkiej pracy”?

Czy Praca mobilna nie jest dla Pana przeszkodą?

Dlaczego chciałby Pan pracować w naszej firmie?

Co było Pana największą porażką życiową?

Co uważa Pan za sukces?

Jaki błąd popełnił aplikujący używając stwierdzenia: „Uważam, że moje życie nie jest owiane sukcesami”?

Zapisane odpowiedzi wyślijcie do nauczyciela na e-mali.

Zadania nauczyciela: ocena aktywności uczniów.

Wysłuchajcie teraz nagrania do końca (czyli od momentu 9: 34 do 14:38) i zweryfikujcie czy wasze spostrzeżenia są zgodne z obserwacjami rekrutera. Jak ocenił rekruter kandydata do pracy? Co było jego atutem, a co wadą?

Wypiszcie mocne i słabe strony kandydata do pracy, a następnie wypiszcie swoje wady i zalety (po 10 określeń wad i zalet). Oczywiście cechy te powinny łączyć się z pracą zawodową.

Cześć podsumowująca:

Czas trwania: 10 minut

Wiecie już jak powinna wyglądać poprawna rozmowa kwalifikacyjna, aby dobrze się do niej przygotować należy znać swoje mocne i słabe strony, a także predyspozycje zawodowe. Polecam wykonać wam test predyspozycji zawodowych:

<http://kompetencjometr.mlodziwlodzi.pl/>

Netografia:

Kompetencjometr: test predyspozycji zawodowych [online]. mlodziwlodzi.pl

[Przełgądany 01.09.2021]. Dostęp z: <http://kompetencjometr.mlodziwlodzi.pl/>

Pytania na rozmowie kwalifikacyjnej [online]. www.pwsip.edu.pl [Przełgądany 01.09.2021]. Dostęp z: <https://www.pwsip.edu.pl/biuro-karier/student-absolwent/twoja-kariera/20-pytania-na-rozmowie-kwalifikacyjnej>

Scenariusz rozmowy kwalifikacyjnej – jak wygląda rozmowa z kandydatem? [online].
poradnik.przedsiębiorcy.pl [Przełgądany 01.09.2021]. Dostęp z:

<https://poradnikprzedsiębiorcy.pl/-scenariusz-rozmowy-kwalifikacyjnej-jak-wygladarozmowa-z-kandydatem>

Tak wygląda rozmowa o pracę [online]. You Tube 15 września 2018. [Przełgądany 01.09.2021]. Dostęp z: <https://www.youtube.com/watch?v=0hFubs7iThA>

Opracowanie: Anna Szablewska