

Skarpetkowa przygoda.

Scenariusz zajęć online – szkoła podstawowa

Klasa: II Szkoła Podstawowa

Czas zajęć: 45 min.

Cele lekcji

Cele ogólne:

- zapoznanie z tekstem literackim,
- rozwijanie kompetencji językowych, bogacenie słownictwa,
- rozwijanie wyobraźni,
- rozwijanie kreatywnego myślenia,
- kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się w formie plastycznej.

Cele szczegółowe:

- oswojenie z samodzielnością poprzez przykłady skarpetek, które wyruszyły same w świat,
- wypowiada się w formie plastycznej.

Metody nauczania:

- pogadanka,
- rozmowa kierowana,
- ćwiczenia praktyczne.

Formy pracy:

- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Komputer z dostępem do Internetu, strona www z tekstem opowiadania, kartka z bloku A4, kredki, farby, mazaki.

Część wstępna

1. Powitanie.

Nauczyciel prosi, aby dzieci otworzyły przesłany link i wysłuchały czytanego tekstu opowiadania.

<https://www.youtube.com/watch?v=nDbLo8KrW6g>

Część główna

2. Po wysłuchaniu prosi, aby uczniowie dokończyli zdanie w zeszyte.

Opowieść o skarpetce drugiej, która...

Nauczyciel rozpoczyna pogadankę, pytając uczniów, czy podobała im się przygoda skarpetki, co w niej było: ciekawego, nieprawdopodobnego, zadziwiającego, niezwykłego. Zadaje pytania dotyczące tekstu bajki.

- Kto jest głównym bohaterem opowiadania?
- Co się wydarzyło pewnego dnia?
- Ile myszek uratowała druga skarpetka?
- Przed czym uratowała skarpetka myszki?
- Dlaczego myszki płakały?

3. Nauczyciel prosi, aby dzieci przepisały zdania do zeszytu i ponumerowały je zgodnie z kolejnością wydarzeń?

- Mysia mama ratuje myszki przed jastrzębiem.
- Skarpetka znajduje gniazdko z małymi myszkami
- Szara skarpetka znika w dziurze pod pralką.
- Mysią rodzinę odwiedza siostra skarpetki.
- Dociera do niebieskich drzwiczek prowadzących na kolorową łąkę.
- Karmi słonecznikiem głodne myszki.
- Wędruje ciemnym korytarzem, skręcając w lewo.

4. Wybierz tylko te wyrazy, które opisują drugą skarpetkę, a następnie przepisz je do zeszytu w kolejności alfabetycznej :
- mała, smutna, szara, opiekuńcza, głośna, odważna, elegancka, wrażliwa, niemiła, pomysłowa, samotna, kolorowa, wzruszona, zaradna, rozciągnięta, dziurawa.

Część podsumowująca

5. Zakończenie zajęć.

Dokończ zdania w zeszycie.

Skarpetka była smutna, ponieważ...

Skarpetka była pomysłowa, bo...

Skarpetka była odważna, gdyż...

6. Praca domowa.

Narysuj na kartce z bloku ilustrację do wybranego fragmentu opowiadania.

Netografia:

Skarpetka druga [online]. [Przełgądany 26 sierpnia 2020]. Dostęp z:

<https://www.youtube.com/watch?v=nDbLo8KrW6g>

Opracowanie

Marta Jaroszevska