

Temat - Spotkanie z książką.

Scenariusz zajęć online – szkoła podstawowa

Klasa: I Szkoła Podstawowa

Czas zajęć: 45 min.

Cele lekcji

Cele ogólne:

- rozwijanie zainteresowań czytelniczych,
- rozwijanie kompetencji językowych, bogacenie słownictwa,
- rozwijanie twórczego myślenia i dziecięcej wyobraźni dziecka,
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się w formie plastycznej.

Cele szczegółowe:

- poprawnie odpowiada na pytania postawione przez nauczyciela,
- wypowiada się w formie plastycznej,
- potrafi z uwagą wysłuchać wiersza,
- odpowiada na zadane zagadki związane z tytułami utworów dla dzieci.

Metody nauczania:

- pogadanka,
- rozmowa kierowana,
- ćwiczenia praktyczne.

Formy pracy:

- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Komputer z dostępem do Internetu, kartka z bloku A4, kredki.

Część wstępna

1. Powitanie.
2. Nauczyciel odczytuje zagadki dla dzieci:

„Kto na półkach książek ma bez liku i
dba o książki oraz czytelników?”

BIBLIOTEKARZ

„Choć nie ma zamka ani kluczyka otwierasz ją i zamykasz.

W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści
wierszyków, bajek i opowieści”

KSIĄŻKA

<http://www.bp.pila.pl/wp-content/uploads/2018/06/PROGRAM-autorski.pdf>

Część główna

3. Rozmowa kierowana na temat książek.

Wypowiedzi dzieci ukierunkowane pytaniami:

- Czy lubicie czytać książki?
- O jakiej tematyce?
- Czy macie swoją ulubioną książkę?
- Jakie książki macie w swoich biblioteczkach domowych?

4. Odczytanie „Prośby książki” i pogadanka o poszanowaniu książek.

„Pewna książka, która samotnie pod półką leżała, tak dziś do mnie powiedziała:

Proszę powiedzieć dzieciom i tym dużym i tym małym, aby książki szanowały.

Po pierwsze – przed czytaniem niech starannie myją ręce.

Po drugie – po czytaniu odkładają nas na miejsce.

A po trzecie, proszę pani, my jesteśmy przecież dla nich.

Jak nas będą szanowały, to nas będą długo miały.

Kto więc mi wyjaśnić raczy, co szanować książki znaczy?”

<http://www.bp.pila.pl/wp-content/uploads/2018/06/PROGRAM-autorski.pdf>

Wypowiedzi dzieci, jak oni dbają o swoje książki.

5. Dzieci otrzymują karty pracy: łączą zawód z wykonywanym zajęciem:

drukarz – drukuje

wypożyczyciel - bibliotekarz

pisarz - pisze

księgarz - sprzedaje.

6. Zagadki - rozwiązywanie zagadek związanych z głównymi bohaterami lub tytułami bajek i wierszyków dla dzieci.

7. Praca domowa.

Praca plastyczna „Mój ulubiony bohater literacki” – dzieci narysują kredkami swojego ulubionego bohatera.

Zagadki:

Idzie przez las w czerwonym płaszczyku i niesie dla babci jedzenie w koszyku –

CZERWONY KAPTUREK

Na pewno znasz tego koziołka, nosi imię „Koziołka...” – KOZIOŁEK MATOŁEK

Stoi na stacji, ciężka, ogromna i pot z niej splywa – LOKOMOTYWA

Zuch z niego niebywały: „ja niczego się nie boję, choćby niedźwiedź to dostoję, lew, cóż lew jest, kociak duży...” – STEFEK BURCZYMUCHA

Posadził ją dziadek, wyrosła duża, duża...ciągnął ją dziadek, babcia, wnuczek i...Mruczek –RZEPKA

W kącie stała i tam też się przechwalała – SAMOCHWAŁA

Jaka to dziewczynka ma roboty wiele, a na pięknym balu gubi pantofelek? – KOPCIUSZEK

Śmieszna to była kaczką, mieszkała nad rzeczką opodal krzaczka (listy chciała pisać drobnym maczkiem i po to kupiła raz maczku paczkę) – KACZKA DZIWACZKA

Każda królewna, a tym bardziej ona, winna uważać na wrzeciona? – ŚPIĄCA KRÓLEWNA

Jaka osoba z dawnych bajek zmiotła się wcale nie rozstaje? – CZAROWNICA

Netografia:

Małgorzata Olejnik program autorski z zakresu edukacji czytelniczej „Książka dobra jest na wszystko” [online]. [Przełgądany 26 sierpnia 2020]. Dostęp z:

<http://www.bp.pila.pl/wp-content/uploads/2018/06/PROGRAM-autorski.pdf>

Opracowanie

Marta Jaroszevska