

Propozycja scenariusza zajęć bibliotecznych do wykorzystania na lekcji wychowawczej

Typ szkoły: szkoła podstawowa

Temat: Wyrażamy swoje uczucia.

Klasa: II-III

Przewidywany czas trwania: 45 minut

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania różnych stanów emocjonalnych takich jak: radość, smutek, złość, strach, duma, wstyd, zazdrość,
- uświadomienie dzieciom, że mają prawo do wyrażania swoich uczuć,
- wyrażanie emocji za pomocą słów, gestów, mimiki, □ kształtowanie sprawności manualnej.

Cele szczegółowe:

- Uczeń Umie nazwać różne stany emocjonalne.
- Uczeń zna swoje prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka.
- Uczeń pogłębia więź emocjonalną z rodziną.
- Uczeń potrafi zinterpretować dany stan emocjonalny na podstawie wybranej sytuacji.

Metody nauczania: podająca, aktywizujące, słowna, gier i zabaw

Formy pracy: indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do Internetu, wiersz D. Wawiłow, I, karty pracy.

Przebieg zajęć:

Część wstępna:

Czas trwania: 10 minut

Nauczyciel wysłał uczniom tekst do analizy, który jest zamieszczony w poniższym

linku: <https://wiersze55.blogspot.com/2018/04/drzewo.html>

Objaśnienia: Uczniowie odczytują przesłany tekst zwracając uwagę na emocje postaci, jakie w nim wystąpiły.

Część główna: Czas

trwania: 25 minut

Zadanie 1.

Zwróćcie uwagę na opisy poszczególnych emocji zawartych w tekście.

Odpowiedz na poniższe pytania, a swoje odpowiedzi zapiszcie i wyślijcie na e-mail.

- Co czuło drzewo latem? Przykładowa odpowiedź „Kiedy jest lato i jest ciepło to jest mi wesoło.”
- Co czuło drzewo jesienią? A co Ty czujesz, kiedy jest jesień?
- co może czuć drzewo, jak się obudzi po białej zimie...?
- Drzewo doświadczało różnych uczuć, jakie to były uczucia.....? Czy też doświadczasz tych uczuć? Jeśli tak, to w jakich sytuacjach?
- Uczucia to inaczej emocje, a jakie znacie uczucia/emocje?
- Po czym można poznać, że ktoś jest zły, wesoły, smutny, że się boi? Kiedy Ty jesteś wesoły, a kiedy smutny?
- Które uczucia są miłe, a które niemiłe według Ciebie?

Zadanie nauczyciela: sprawdzenie poprawności wypowiedzi i ich ocena.

Zadanie 2.

Zadaniem uczniów jest nazwanie poszczególnych emocji jakie towarzyszą im w danej scenie wyrażonej w zdaniach. Zapiszcie emocje/uczucia obok zdań. Swoje odpowiedzi sfotografujcie i wyślijcie na e-mail.

- Popsuła mi się ulubiona zabawka
- Mama mnie pochwaliła
- Kolega mnie popchnął
- Rodzice kupili mi rower
- Jestem chory/chora
- Zaginęła moja kotka Pusia
- Dostałem/łam tabliczkę czekolady
- Dzieci nie pozwalają mi wejść na huśtawkę
.....
- Jestem zmęczona/y
- Nie lubię słuchać grzmotów podczas burzy

Zadanie nauczyciela: sprawdzenie poprawności odpowiedzi i ich ocena.

Część podsumowująca:

Czas trwania: 10 minut.

Zachęćcie również Waszych domowników do wspólnej zabawy. Wspólnie z rodzicami wykonajcie „Masażyk” – rodzice dzieciom i odwrotnie.

1. Tu płynie rzeczka

Objaśnienia: wzdłuż kręgosłupa rysujemy z góry na dół falistą linię.

2. Tędy przeszła pani na szpileczkach.

Objaśnienia: szybko krocymy po plecach opuszkami palców wskazujących.

3. Tu stąpały słońce

Objaśnienia: powoli krocymy wewnętrzną stroną dłoni.

4. I biegały konie.

Objaśnienia: z wyczuciem stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści.

5. Wtem przemknęła szczypaweczka,

Objaśnienia: delikatnie szczypiąc wędrujemy po plecach na skos.

6. Zaświeciły dwa słońeczka

Objaśnienia: powoli zataczamy dłońmi koła, aż poczujemy ciepło.

7. Spadł drobniutki deszczyk

Objaśnienia: leciutko stukamy opuszkami palców na dole pleców dziecka i niespodziewanie, delikatnie szczypiemy dziecko w kark.

8. Czy przeszedł cię dreszczyk?

Objaśnienia: delikatnie szczypiemy dziecko w kark.

Wiersz ten i podobne są dostępne na poniższej stronie internetowej:

<http://www.zabawydladzieci.com.pl/masazyki/>

Po wykonaniu masażu porozmawiajcie z rodzicami o odczuciach i emocjach podczas masażu. Powiedzcie rodzicom, który dotyk był miły, a który nie.

Netografia:

Masazyki [online]. zabawydladzieci.pl [Przełączany 01.09.2021]. Dostęp z:

<http://www.zabawydladzieci.com.pl/masazyki/>

Wiersze, D. Wawitów Drzewo [online]. [Przełączany 01.09.2021]. Dostęp z:

<https://wiersze55.blogspot.com/2018/04/drzewo.html>

Opracowanie: Anna Szablewska