

E-learning – wiedza na kliknięcie.

Propozycja scenariusza zajęć z edukacji medialnej
do wykorzystania w edukacji zdalnej.

Typ szkoły: Szkoła ponadpodstawowa

Temat: E-learning – wiedza na kliknięcie.

Klasa: wg potrzeb w całym cyklu kształcenia

Przewidywany czas zajęć: 45 minut

Cele lekcji

Cele operacyjne:

- zachęcenie do podjęcia świadomej decyzji dotyczącej dalszej edukacji;
- nabycie umiejętności kształcenia się przez całe życie;
- wyszukiwanie informacji na temat dostępnych szkoleń w Internecie;
- dobór szkoleń do własnych potrzeb;
- rozwój umiejętności wyszukiwania informacji, a także przeprowadzania ich analizy i syntezy.

Ewaluacja

Po przeprowadzeniu zajęć uczestnicy:

- wiedzą, że na każdym etapie własnego rozwoju należy poszukiwać różnorodnych źródeł wiedzy i informacji;
- wiedzą, że mają do dyspozycji różnorodne źródła wiedzy i informacji, z których powinni korzystać w celu zdobycia nowych umiejętności;
- pamiętają, że należy krytycznie podchodzić do źródeł informacji i weryfikować zdobyte informacje przed ich wykorzystaniem;
- wiedzą, czym są nowe media;

potrafią samodzielnie:

- wyszukiwać informacje w zależności od potrzeb,
- porządkować zdobyte informacje zgodnie z celem,
- wyciągać wnioski ze zgromadzonych informacji,

- przeanalizować własną pracę pod względem wykorzystania zdobytych informacji w praktyce.

Metody nauczania:

- podająca,
- problemowa,
- eksponująca,
- realizacji praktycznych zadań.

Formy pracy:

- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- komputer z dostępem do Internetu,
- dostęp do wskazanych stron online,
- materiał szkoleniowy - załączniki pdf.

Przebieg zajęć.

Jak wyglądają zajęcia?

Zajęcia prowadzone metodą warsztatową z wykorzystaniem komputera z dostępem do Internetu. Składają się z trzech części:

1. teoretyczno-wizualnej, w ramach której uczestnicy:
 - a) poznają takie pojęcia jak: e-learning, potrzeba informacyjna, analiza informacji, źródło informacji, dane osobowe wrażliwe, itp.
 - b) zapoznają się ze wskazanym materiałem filmowym;
2. praktycznej, podczas której uczestnicy wykonują polecenia z wykorzystaniem podanych linków do stron i aplikacji Internetowych;
3. podsumowującej i sprawdzającej ile informacji udało się nam przyswoić w trakcie zajęć.

Spis treści:

1. Wiedza w pigułce.
2. Materiały: filmiki, wybrane strony internetowe.
3. Praca zdalna.

4. Zadania sprawdzające.
5. Słowniczek.

Uczestnicy zajęć będą mieli okazję zapoznać się z możliwościami zdalnej edukacji oraz dokonać analizy rynku nowych mediów.

Część wstępna:

Nauczyciel wita uczniów, podaje temat lekcji, cele i krótko omawia zagadnienia i zadania do wykonania, które pojawią się na lekcji.

1. Wprowadzenie do zajęć - patrz załącznik nr 1.

Do wykonania 3 zadania dla uczestników:

1. Zapoznanie się z materiałem filmowym – „Marzenia w zasięgu ręki – e-learning dla każdego.” Czas trwania filmu 3,20 minut.
2. Wiedza w pigułce. Zapoznanie się z materiałem tekstowym.
3. Zapoznanie się z materiałem filmowym – „Czym są szkolenia e-learningowe”. Czas trwania filmu 2,50 minut.

Czas 10 minut

2. „Bezpieczeństwo w sieci – hasła dostępu” dla uczestników - patrz załącznik nr 2.

Do wykonania 3 zadania dla uczestników:

1. Zapoznanie się z materiałem filmowym – „Bezpieczeństwo w sieci – Ja w Internecie...” Wybrane fragmenty od 12 do 18,30 minuty filmu.
2. Sprawdź, czy masz konto, które zostało naruszone w celu wyłudzenia danych: <https://haveibeenpwned.com>
3. Sprawdź, czy masz bezpieczne hasło:
<https://www.howsecureismypassword.io>

Czas 12 minut

3. Wybrane platformy zdalnej edukacji dla uczniów - patrz załącznik nr 3.

Do wykonania 5 zadania dla uczestników:

1. Otwarte zasoby edukacyjne. Wyszukiwanie w Internecie informacji na temat szkoleń online:

1. <https://dokariery.pl/strona-glowna>
2. <https://www.udemy.com/pl>
3. http://moodle.wmbp.edu.pl/?fbclid=IwAR3xq_9gGqh_EJvxhbMRvUQfswR6leT5TNnqtU520schdNsBNIAuEwyygtw
4. <http://mo.mbp.opole.pl/?fbclid=IwAR1CSSE2QDcpUzP9mAX79Zdq7BQ41qqafXkdNgJb-0KbAnZIoNvjL3XEpU>
5. <https://studia.gov.pl/wyberz-studia/pages/search/wizard>
6. <https://moodle.ore.edu.pl>

Czas 18 minut

4. Podsumowanie i utrwalenie wiadomości - patrz załącznik nr 4;

Załącznik nr 5 – Słowniczek

Źródło:

- E-Learning - zalety i wady e-edukacji [on-line]. [Przełgądany: 31.08.2020]
Dostęp z: <https://www.heuristic.pl/blog/e-learning/E-Learning-zalety-i-wady-e-edukacji;160.html>
- E-learning i szkolenia online – wady i zalety [on-line]. [Przełgądany: 31.08.2020] Dostęp z: <https://spdszkolenia.pl/e-learning-i-szkolenia-online-wady-i-zalety/>
- Edukacja Medialna : Słowniczek dla młodzieży i dorosłych : [on-line]. [Przełgądany: 31.08.2020] Dostęp z: <https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/slowniczek/>
- Fundacja Aktywizacja : Szkolenia e-learningowe [on-line]. [Przełgądany: 31.08.2020] Dostęp z: <https://www.youtube.com/watch?v=GgxtkFeBEFs>
- Materiały z kursu Biblioteki Pedagogicznej w Ciechanowie „Doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkole i w bibliotece” [on-line]. [Przełgądany: 31.08.2020] Dostęp z: <http://moodle.bpciechanow.edu.pl>

- Materiały z Programu szkoleniowego dla nauczycieli z zakresu wykorzystania narzędzi cyfrowych w edukacji „Wykorzystanie narzędzi TIK w pracy nauczyciela” [on-line]. [Przełądany: 31.08.2020] Dostęp z: https://www.aktywnynauczyciel.pl/index.php?p=1_17
- Marzenia w zasięgu ręki - e-learning dla każdego [on-line]. [Przełądany: 31.08.2020] Dostęp z: <https://www.youtube.com/watch?v=ZYe0U2gflzw>
- Spółdzielni Otwartej Edukacji SpołEd „Otwarte zasoby edukacyjne w bibliotece” [on-line]. [Przełądany: 31.08.2020] Dostęp z: <https://spoledkurs.pl/>

Opracowanie: *Tatiana Jastrzębska*



Scenariusz dostępny na

[licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowe.](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Zał. Nr 1

Zadanie 1.

Zapoznaj się z materiałem filmowym – link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZYe0U2gflzw>



Wiedza w pigułce.

Zadanie 2.

Zapoznaj się z materiałem tekstowym.

Czym jest e-learning?

E-learning umożliwia kształcenie się, ukończenie różnego rodzaju kursów i szkoleń, **bez wychodzenia z domu**. Wystarczy, że posiadamy komputer z dostępem do Internetu - i możemy stać się członkami szkoły prowadzącej zajęcia na płaszczyźnie wirtualnej lub uczestnikiem dowolnego kursu on-line.

E-learning niesie ze sobą mnóstwo korzyści - osoba, która decyduje się na kurs sama decyduje o tempie przyswajania wiedzy i czasie podjęcia nauki.

Oczywiście, nie w każdej dziedzinie życia da się zorganizować szkolenie e-learningowe. Trudno bowiem praktycznie nauczyć np. pierwszej pomocy czy innych zagadnień, wymagających jednak praktyki "na żywym organizmie". Z drugiej strony jest szereg branż, w których e-learning sprawdza się idealnie. Prawo pracy,

księgowość, dane osobowe, sekretariat, języki obce, itd. – w tych obszarach szkolenia online są bardzo często znacznie lepszym wyborem niż szkolenia stacjonarne.

Dlaczego? Otóż szkolenia elearningowe zaprojektowane są tak, że każdy uczy się we własnym tempie, dostosowując czas nauki do własnych możliwości. Oczywiście w czasie szkolenia Uczestnik pozostaje pod opieką Trenera – zadaje pytania, żąda dodatkowych wyjaśnień itp. Taka samodzielna nauka ze wsparciem osoby doświadczonej przynosi znakomite skutki, pozwala też na łączenie edukacji i poszerzania kompetencji zawodowych z życiem prywatnym czy działalnością zarobkową.

E-learning jako forma podnoszenia kwalifikacji i zdobywania wiedzy będzie utrwał i poszerzał swoją obecność na rynku usług szkoleniowych. Nie w każdej dziedzinie życia, ale w wielu na pewno.

Zalety nauki on-line

Kursy dostępne są praktycznie z każdej dziedziny - od nauki szycia, przez kursy programowania po kursy przygotowujące do egzaminów na uczelni. Wiele kursów jest certyfikowana, czyli kończy się uzyskaniem certyfikatu potwierdzającego ukończenie kursu - wykonanie niezbędnych zadań oraz zdanie końcowego egzaminu. Takie certyfikaty mają coraz większą wartość na rynku pracy.

- To co obecnie najważniejsze - **ograniczenie rozprzestrzeniania się koronawirusa CoV-2** dzięki zatrzymaniu dzieci, młodzieży i osób dorosłych (nauczycieli) w domach przy jednoczesnym utrzymaniu procesu nauczania. Na ten moment jest to największy priorytet w walce z wirusem. Zostając w domu musimy się czymś zająć. Można oglądać filmy, czytać książki .. lub podnieść swoje kwalifikacje i umiejętności. I tutaj z pomocą przychodzi właśnie e-learning i kursy online.
- Możemy znaleźć kursy z dziedziny która nas interesuje. Część kursów jest płatnych, ale istnieje również cała masa kursów bezpłatnych, które również dają ogromną wartość i często nie są gorsze od tych płatnych.

- Minimalizacja czynników typu strach czy nieśmiałość, charakteryzujących kursy w formie stacjonarnej.
- Ogromna **oszczędność czasu** - nie tracimy go na dojazdy do miejsc, w których odbywają się stacjonarne zajęcia edukacyjne. Również sam proces uczenia się możemy tak zaplanować i rozłożyć w czasie, aby współgrał z innymi obowiązkami i zajęciami dnia codziennego.
- Łatwy dostęp do różnych źródeł wiedzy (na przykład dzięki możliwościom udostępnianym przez platformę zdalnego nauczania).
- Zdalne nauczanie pozwala także **zredukować wydatki finansowe** na kształcenie - nie ponosimy kosztów dojazdu czy ewentualnego zakwaterowania w miejscu docelowym.
- Uczestnik programu e-learningu uczy się sam siebie motywować i zachęcać do wytrwałej pracy oraz samodzielnego pogłębiania wiedzy.
- Dana osoba sama decyduje czego chce się uczyć i przyswaja tylko tą wiedzę, która jest jej potrzebna.

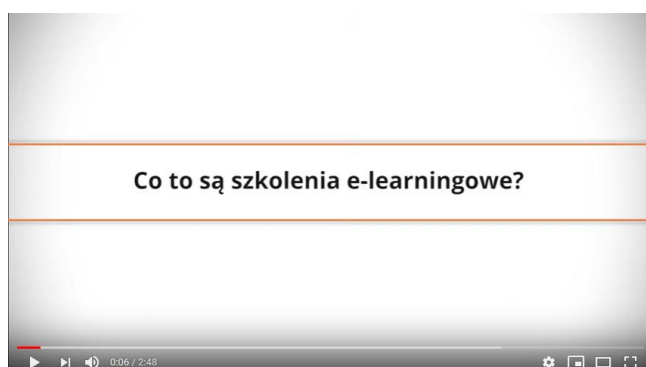
Źródło:

- ✓ <https://www.heuristic.pl/blog/e-learning/E-Learning-zalety-i-wady-edukacji;160.html>
- ✓ <https://spdszkolenia.pl/e-learning-i-szkolenia-online-wady-i-zalety>

Zadanie 3.

Zapoznaj się z materiałem krótkim filmowym - link:

<https://www.youtube.com/watch?v=GgxtkFeBEFs>



Zał. Nr 2

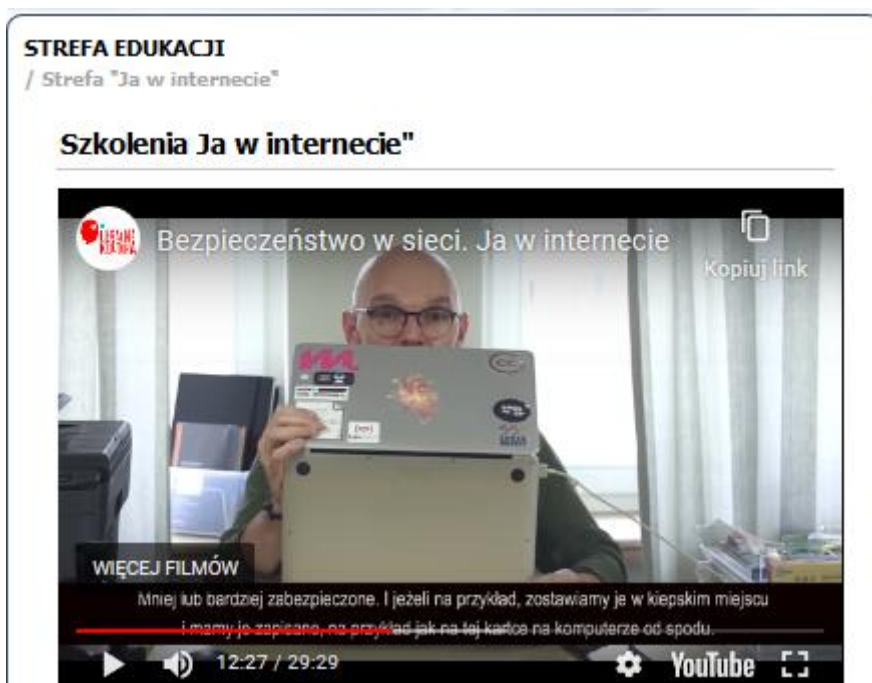
Nasze hasła dostępu.

Zadanie 1.

Wejdź na stronę: <https://www.legalnakultura.pl/pl/strefa-edukacji/strefa-ja-w-internecie> i zapoznaj się z materiałem filmowym „Bezpieczeństwo w sieci. Ja w Internecie” od 12 do 18,30 minuty filmu.

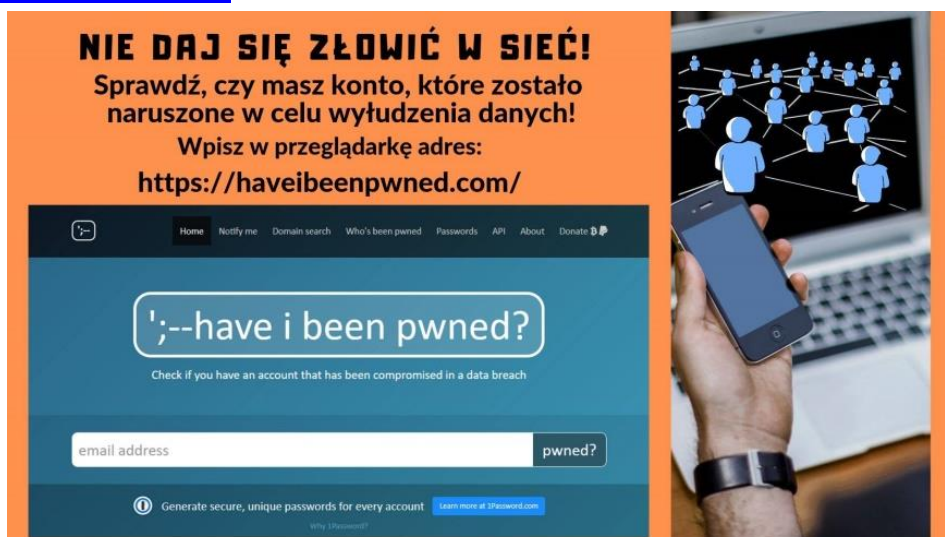
Uwaga dla chętnych.

Jeżeli temat cię zainteresował zachęcam do obejrzenia materiału w całości w wolnym czasie.



Zadanie 2.

Sprawdź, czy masz konto, które zostało naruszone w celu wyłudzenia danych - link: <https://haveibeenpwned.com>



NIE DAJ SIĘ ZŁOWIĆ W SIEĆ!

Sprawdź, czy masz konto, które zostało naruszone w celu wyłudzenia danych!

Wpisz w przeglądarkę adres:
<https://haveibeenpwned.com/>

Odpowiedź: *Good news – no pwnage found!*
oznacza
DOBRA WIADOMOŚĆ - NIE ZNALEZIONO STRONY!




Zadanie 3.

Sprawdź, czy masz bezpieczne hasło - link: <https://www.howsecureismypassword.io>

NIE DAJ SIĘ ZŁOWIĆ W SIEĆ!

Sprawdź, swoje hasło!

Wpisz w przeglądarkę adres:
<https://www.howsecureismypassword.io>

How Secure Is My Password?
to put, or not to put - Prince Hamlet



Narzędzie służy wyłącznie do celów testowych.
Wprowadzone dane nie są nigdzie wysyłane ani rejestrowane.



Uważaj na to co i komu udostępnisz o sobie w Internecie

W XXI w., w szczególności media społecznościowe mogą być kopalnią wiedzy o Tobie, o Twoim stanie majątkowym, miejscu pracy, wydarzeniach z Twojego codziennego życia. Zdarza się, że nadmiernie dzielisz się informacjami na swój temat. Przez to Internet jest źródłem wiedzy także o Twoich poglądach, zachowaniach konsumenckich, zainteresowaniach. Dane te są cenne nie tylko dla działów marketingu różnych firm, po to by na Twoich zachowaniach w sieci oprzeć kierowaną ofertę, ale niekiedy i dla przestępców. Szczególnie gdy profil, który Ciebie dotyczy jest w pełni publiczny, możesz być narażony na użycie Twoich danych bez Twojej wiedzy i przyzwolenia niezgodnie z celami, dla których dane udostępniłeś.

Więcej dowiesz się na stronie [Urzędu Ochrony Danych Osobowych:](https://uodo.gov.pl/pl/138/1221)

<https://uodo.gov.pl/pl/138/1221>

Zał. Nr 3

1. Zapoznaj się ze słowniczkiem zagadnień – patrz załącznik nr 4.
2. Poznaj zasoby portalu: <https://dokariery.pl/strona-glowna>



Elektroniczne Centrum Aktywizacji Młodzieży (ECAM) to platforma prowadzona przez OHP dla młodych ludzi poszukujących pracy, mających trudności w nauce lub problemy

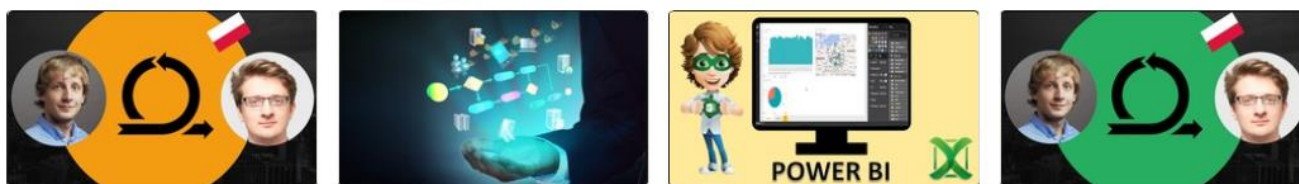
z funkcjonowaniem w swoim środowisku. Jest to projekt skierowany do młodzieży (szczególnie osób w wieku 15-25 lat), ich rodziców i opiekunów, a także pracodawców.

3. Zapoznaj się z platformą zdalnej edukacji: <https://www.udemy.com/pl>

Największy na świecie wybór kursów

Wybieraj spośród ponad 100 000 internetowych kursów wideo — co miesiąc publikowane są nowe pozycje

Biznes Projektowanie Fotografia Programowanie Marketing IT i oprogramowanie Rozwój osobisty



4. Zapoznaj się z materiałami na stronie: <https://studia.gov.pl/wyberz-studia/pages/about/study-fields-register>

WYBIERZ **STUDIA**

Mapa uczelni | Lista kierunków | O stronie

Wybierz studia to portal zawierający informacje o kierunkach studiów, dający możliwość wyboru kierunków studiów ze względu na uczelnię, na typ studiów (dienne/zaoczne), rodzaj uczelni (publiczna/niepubliczne), ich lokalizację oraz listę wymaganych przedmiotów maturalnych.

5. Zaloguj się do wybranej platformy Moodle i przejrzyj zasoby dostępnych szkoleń online.

- <http://moodle.bpciechanow.edu.pl>
- http://moodle.wmbp.edu.pl/?fbclid=IwAR3xq_9gGqh_EJvxhbMRvUQfs_wR6leT5TNnqtU520schdNsBNIAuEwyygtw
- http://mo.mbp.opole.pl/?fbclid=IwAR1CSSE2QDcpUzP9mAX79Zdq7BQ4_1qqqfXkdNgJb-0KbAnZIoNvjL3XEpU
- <https://moodle.ore.edu.pl>

Zał. Nr 4

Wykonaj zadanie sprawdzające wiadomości.

Zaznacz, czy poniższe stwierdzenia są prawdziwe, czy fałszywe.

- **Prawda** **Fałsz** **WebQuest** jest metodą nauczania, zorientowaną na samodzielne zdobywanie wiedzy przez ucznia, w której głównym źródłem informacji, z którym uczeń pracuje są materiały z podręczników szkolnych.
- **Prawda** **Fałsz** **Lifelong learning** to inaczej „uczenie się przez całe życie”.
- **Prawda** **Fałsz** **E-learning** to kształcenie się z wykorzystaniem płatnych programów komputerowych, które musimy zainstalować na swoim komputerze.
- **Prawda** **Fałsz** **OZE to** zasoby edukacyjne na wolnych licencjach (lub przeniesione do domeny publicznej), udostępniane za pośrednictwem dowolnych technologii informacyjno-telekomunikacyjnych.
- **Prawda** **Fałsz** **otwarta edukacja to** edukacja oparta na zaufaniu, dzieleniu się i współpracy, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i otwartych zasobów edukacyjnych.
- **Prawda** **Fałsz** **GIODO** to organ kontrolujący zgodność przetwarzania danych z przepisami o ochronie danych osobowych.

Jeśli masz wątpliwości skorzystaj ze **Słowniczka- zał. Nr 5**

Rozwiązanie prześlij na adres poczty e-meil ...

Załącznik 5

Słowniczek

- **Potrzeba informacyjna to**

informacje wymagane przez danego użytkownika, niezbędne ze względu na cel i okoliczności jego działań. Potrzeba informacyjna prowadzi do rozpoczęcia wyszukiwania informacji.

- **Dane osobowe to**

wszelkie informacje dotyczące określonej osoby fizycznej (czyli zidentyfikowanej lub możliwej do zidentyfikowania). Nie mamy do czynienia z danymi osobowymi wówczas, gdy informacja dotyczy instytucji (np. firmy), grupy osób, osoby fikcyjnej (np. postaci literackiej) czy takiej, której nie jesteśmy w stanie rozpoznać. Dane osobowe podlegają ochronie i nie mogą być zbierane bez odpowiedniej podstawy prawnej (np. zgody osoby, której dotyczą).

- **Dane osobowe wrażliwe to**

dane osobowe, które podlegają szczególnej ochronie. Należą do nich informacje o rasie, pochodzeniu etnicznym, poglądach politycznych, przekonaniach religijnych, stanie zdrowia, przynależności partyjnej, związkowej lub wyznaniowej, kodzie genetycznym, nałogach, życiu seksualnym, skazaniach i orzeczeniach dotyczących mandatów i kar.

- **Dane telekomunikacyjne to**

informacje o połączeniach telefonicznych: billingi - czas trwania rozmów oraz numery telefonów, z którymi połączono się, adres miejsca, z którego połączenie zostało wykonane.

- **Fraza wyszukiwawcza to**

zapytanie wyszukiwawcze ujęte w cudzysłów. Dzięki jej stosowaniu, system szuka całego ciągu słów z zapytania w odpowiedniej kolejności.

- **Główny Inspektor Ochrony Danych Osobowych to**

organ kontrolujący zgodność przetwarzania danych z przepisami o ochronie danych osobowych.

- **Kradzież tożsamości to**

używanie danych innej osoby w celu popełnienia oszustwa lub przestępstwa. Najczęstszym sposobem pozyskiwania danych stosowanym przez oszustów jest mail z banku zawierający prośbę o zaktualizowanie danych osobowych lub hasła. Możliwe jest również pozyskiwanie informacji z wyrzucanych na śmietnik dokumentów lub nośników informatycznych lub poprzez włamywanie się do komputerów. Dzięki takim danym oszust może np. utworzyć w internecie nasz fałszywy profil, umieszczać obraźliwe komentarze w naszym imieniu, dokonać zakupów na nasze konto, a nawet zaciągnąć kredyt.

- **Lifelong learning to**

to inaczej „uczenie się przez całe życie”.

- **Otwarta edukacja to**

to edukacja oparta na zaufaniu, dzieleniu się i współpracy, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i otwartych zasobów edukacyjnych.

- **(OZE) otwarte zasoby edukacyjne to**

zasoby edukacyjne na wolnych licencjach (lub przeniesione do domeny publicznej), udostępniane za pośrednictwem dowolnych technologii informacyjno-telekomunikacyjnych.

- **Przetwarzanie danych osobowych to**

wykonywanie jakichkolwiek operacji na danych osobowych, takich jak np. zbieranie, utrwalanie, przechowywanie, opracowywanie, zmienianie, udostępnianie i usuwanie, zwłaszcza gdy odbywa się w systemach informatycznych.

- **Regulamin to**

zbiór przepisów normujących zasady postępowania lub prac danego organu (usługi, instytucji, organizacji, przedsiębiorstwa). Składa się na niego zbiór obowiązków, nakazów, zakazów itd., określających zachowanie się podmiotu

podporządkowanego organowi nadrzędnemu (którego zwykle regulamin jest dziełem).

- **Źródło informacji to**

obiekt przekazujący informacje. Źródła informacji mogą być drukowane (np. książki, mapy), elektroniczne (strony www, blogi, fora internetowe) lub osobowe (inne osoby, od których możemy się czegoś dowiedzieć). Do każdego źródła należy odnosić się krytycznie, badać jego wiarygodność.

- **WebQuest to**

jest metodą nauczania, zorientowaną na samodzielne zdobywanie wiedzy przez ucznia, w której głównym źródłem informacji, z którym uczeń pracuje jest sieć Internet.

Źródło: [https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/slowniczek/;](https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/slowniczek/)