

Propozycja scenariusza zajęć dla uczniów szkół podstawowych

Typ szkoły: szkoła podstawowa

Temat: Jak bezpiecznie spędzamy czas wolny.

Klasa: przedział klasowy 6-8

Cele ogólne:

Uczeń potrafi:

- zdefiniować słowo relaks,
- wymienić formy spędzania wolnego czasu,
- potrafi zaplanować swój czas wolny,
- potrafi przewidzieć zagrożenia z niewłaściwych zachowań.

Ewaluacja

Po zapoznaniu się z treścią **uczeń powinien wiedzieć:**

- Czym jest sen i jakie ma znaczenie dla organizmu?
- Jakie są formy spędzania czasu wolnego?
- Na czym polega aktywne spędzanie czasu wolnego?
- Na czym polega bierne spędzanie czasu wolnego?
- Na czym polega bezpieczne spędzanie czasu wolnego?

Metody nauczania:

Formy pracy: indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do internetu.

Przebieg zajęć

Część wstępna: zajęcia prowadzone z wykorzystaniem komputera z dostępem do internetu.

Część główna: Nauczyciel prosi ucznia o :

- zapoznanie się z treścią: <https://epodreczniki.pl/a/odpoczynek/Dp2leZXzx>

- zapoznanie się z treścią: <https://epodreczniki.pl/a/niebezpieczne-miejsca/D6q9lsjls>

Czas 25 minut

Podsumowanie i utrwalenie wiadomości.

Jeżeli zapoznałeś się z załączoną prezentacją i potrafisz odpowiedzieć na postawione wyżej pytania **nie sprawi Ci trudności rozwiązanie przykładowego ćwiczenia.**

Ćwiczenie 1

Dokończ poniższe zdania na temat czasu wolnego.

1. W czasie wolnym najbardziej lubię.....
2. Po szkole najchętniej.....
3. Brak snu może prowadzić do.....
4. Podczas snu organizm.....
5. Na spacer chodzę.....

Ćwiczenie 2

1. Zanim wsiądę na rower muszę sprawdzić.....
2. Poruszając się po zmroku.....
3. Rozpalanie ogniska dozwolone jest tylko.....
4. Pływamy tylko.....

Ćwiczenie 3

Wymień bierny i aktywny sposób spędzania czasu wolnego.

Czas 20 minut

Zadania dodatkowe, które potraktuj jako **pracę domową.**

Wybierz jedno z przysłów i stwórz własną reklamę spędzania czasu wolnego.

Swoją pracę prześlij na mojego maila, a w razie jakichkolwiek trudności i wątpliwości jestem dostępna pod adresem e-mail, lub telefonem.

I. Bibliografia

GROCHOCIŃSKI Marian - Przygotowanie dzieci do racjonalnego wykorzystania czasu wolnego; Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1979.

RACZKOWSKA Jadwiga - Znane i nowe problemy czasu wolnego. Problemy opiekuńczo-wychowawcze. - 2000, nr VI, s.13-18.

SZUTY Jacek - Gdy nauczyciel jest wychowawcą, PWN, Warszawa-Łódź 2001.

II. Inne źródła

[Przełgądany 30 lipca 2020]. Dostęp z: <http://www.poezje.hdwao.pl/kategoria-cytatow-177-odpoczynek.html>

ODPOCZYNEK[online]. epodrecznik.pl. [Przełgądany 30 lipca 2020]. Dostęp z: <https://epodreczniki.pl/a/odpoczynek/Dp2leZXzx>

NIEBEZPIECZNE miejsca[online]. epodrecznik.pl. [Przełgądany 30 lipca 2020]. Dostęp z: <https://epodreczniki.pl/a/niebezpieczne-miejsca/D6q9lsjls>

Opracowanie: Izabela Wypych
starszy bibliotekarz
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku