

## Scenariusz lekcji bibliotecznej on-line

**Typ szkoły:** szkoła podstawowa

**Temat lekcji:** Światowy Dzień Przyjaciela – 9.06

**Przewidywany czas zajęć:** 45 minut

**Cele lekcji:**

**Cele ogólne:**

1. przypomnienie wartości przyjaźni,
2. poznanie cech dobrego przyjaciela.

**Cele operacyjne:**

**Uczeń:**

1. zna wartość przyjaźni,
2. wie, jakie cechy powinien mieć prawdziwy przyjaciel.

**Metody nauczania:**

1. praca z tekstem,
2. gier i zabaw.

**Formy nauczania:** indywidualna

**Środki dydaktyczne:** komputer z dostępem do Internetu

### PRZEBIEG ZAJĘĆ

**Część wstępna**

- rozwiąż zagadkę, która będzie tematem dzisiejszej lekcji:

To jedna z najważniejszych osób na świecie.

Jeśli go jeszcze nie macie – może kiedyś znajdziecie.

To ktoś, z kim dobrze jest się bawić, śmiać, rozmawiać.

Czasami miłe niespodzianki sobie sprawiać.

(przyjaciel)

- zapoznaj się z tekstem bajki „Przyjaciele tak nie robią” ze strony <https://nietylkobajki.pl/bajki/przygody-fafika-i-baczka/posluchaj-bajki-o-przyjazni-miedzy-kotem-i-psem/>

- na jego podstawie odpowiedz na pytania: „Kim są i jakie imiona noszą tytułowi przyjaciele?”, „Co chciał założyć dzieciół Dudek?”, „Co było powodem, że jeden z przyjaciół posmutniał?”, „Czego nie powinni robić przyjaciele?” - oprócz przykładu z bajki, dopisz własne propozycje, wyjaśniając dlaczego.

- mapa myśli wokół pojęcia „dobry przyjaciel” – napisz na środku kartki „dobry przyjaciel”, otocz słowa kółkiem, a wokół niego dorysuj promienie z cechami dobrego przyjaciela.

### **Część główna**

- Prawda czy fałsz? Przeczytajcie i powiedzcie na poniższe pytania:

- Prawdziwy przyjaciel to ktoś, kto nas pociesza, gdy się martwimy.
- Prawdziwy przyjaciel to ktoś, kto się z nas naśmiewa.
- Prawdziwy przyjaciel to ktoś, kto pożyczy nam swoją ulubioną zabawkę.
- Prawdziwy przyjaciel to ktoś, kto jest dla nas niemiły.
- Prawdziwy przyjaciel musi mieć tyle samo lat co Ty.
- Prawdziwy przyjaciel ma dla nas czas.

- jako przerwę proponuję gry edukacyjne na LearningApps:

<https://learningapps.org/8790607>

- Mając już tak wiele cech dobrego przyjaciela, napisz w zeszycie, jaki powinien on być.

### **Część końcowa**

- **Zadanie domowe:** Skontaktuj się ze swoim przyjacielem i podziękuj mu, że jest.

Dla chętnych: możesz dla przyjaciela wykonać kartkę z podziękowaniem za przyjaźń.

Prześlij mi, proszę, zdjęcia/skany notatki z zeszytu oraz pracy plastycznej (jeśli wykonałeś), bym mogła je ocenić.

### **Netografia**

Przyjaciele tak nie robią [online]. Nie tylko bajki. [Przeglądany 1.09.2021]. Dostęp z:  
<https://nietylkobajki.pl/bajki/przygody-fafika-i-baczka/posluchaj-bajki-o-przyjazni-miedzy-kotem-i-psem/>

izabela 79. Kumpel nie dokucza!!! LearningApss.pl. [Przeglądany 1.09.2021]. Dostęp z:  
<https://learningapps.org/8790607>

**Opracowanie**  
Anna Bakierzyńska