

WSPIERANIE NAUCZYCIELI W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000 – 2016

Pozycje dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku zostały podkreślone

BATES Janet, MUNDAY Sarah: Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2005

BOROWSKA Alicja: Czy moje dziecko jest zdolne? – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2009

BRAUN Marcin, MACH Maria: Jak pracować ze zdolnymi? : poradnik dla nauczycieli i rodziców. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012

BRONIKOWSKI Michał, KANTANISTA Adam, GLAPA Agata: Wychowanie fizyczne - praca z uczniem zdolnym. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014

CZAJA-CHUDYBA Iwona: Jak rozwijać zdolności dziecka?. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009

CZAJA-CHUDYBA Iwona: Odkrywanie zdolności dziecka : koncepcja wielorakich inteligencji w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej. – Kraków : Akademia Pedagogiczna, 2005

CZARNOCKA Marzenna, FORYŚ Maria, TRUŚ Kinga: Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014

DYRDA Beata: Edukacyjne wspieranie rozwoju uczniów zdolnych : studium społeczno-pedagogiczne. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śniecińscy, cop. 2012

DYRDA Beata: Motywowanie do nauki twórczo uzdolnionych // W: Psychopedagogika działań twórczych / red. nauk. Krzysztof J. Szmidt, Monika Modrzejewska - Świągulska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. – S. 119-127

DYRDA Beata: Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych : rozpoznawanie i przeciwdziałanie. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007

FECHNER-SEDZICKA Iwona: Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej? 1. – Wyd. 2. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013

GAŁĄZKA Kinga, MUZIOL Ewa Antonina: Model pracy z uczniem zdolnym w szkole ponadgimnazjalnej. [3]. – Wyd. 2. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014

GIZA Teresa: Socjopedagogiczne uwarunkowania procesów identyfikowania oraz rozwoju zdolności uczniów w szkole. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2006

GRYGIER Urszula, JANCARZ-ŁANCZKOWSKA Beata, PIOTROWSKI Krzysztof T.: Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia przyrodnicze uczniów w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013

JAKUBIAK-ZAPALSKA Ewa: Dziecko uzdolnione muzycznie we współczesnej szkole // W: Aktywność edukacyjna - aktywność w zawodzie. – Płock : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2012. – S. 29-40

KNOPIK Tomasz: Czas wolny... od nudy : zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014

KOŁOMAŃSKI Sylwester, ŻAKOWICZ Grzegorz, BERLICKI Arkadiusz: Astronomia : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych. – Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013

KOSYRA-CIEŚLAK Teresa: Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013

LEWIS David: Jak wychować zdolne dziecko. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2007

LIMONT Wiesława: Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010

LIPNICKA Barbara: Kształtowanie zdolności i talentu dziecka : wspierająca funkcja rodziców. – Kraków : Barbara, 2000

ŁUBOCKA Joanna, KRAWCZYK Józef: Biologia : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych. – Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013

MACHAŁEK Małgorzata: Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik dla nauczycieli historii. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013

MATEMATYKA : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Sławomir Wójcik, Jerzy Janowicz, Zbigniew Lorkiewicz ; konsultacja Stanisława Socha, Maria Szczówka-Nowak. – Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013

MODEL pracy z uczniem zdolnym w gimnazjum. 2 / Teresa Dąbrowska [et al.]. – Wyd. 2. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013

OSOBOWOŚCIOWE i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. T. 1 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Dreszer i Joanny Cieślukowskiej. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010

OSOBOWOŚCIOWE i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. T. 2 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślikowskiej i Joanny Dreszer. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010

PASICH Lidia, GWÓZDŹ Jolanta: Praca z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie : poradnik dla nauczycieli. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013

PLEBAŃSKI Stanisław, GRECZYŁO Tomasz, JAKUBOWSKI Rafał: Fizyka : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych. – Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013

ROZWIJANIE wielorakich zdolności człowieka : wybrane zagadnienia / red. Małgorzata Suświłło. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2009

SALCHER Andreas : Utalentowany uczeń i jego wrogowie. – Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, cop. 2009

STACHERA Hanna, KIJÓ Anna, WILIŃSKA Justyna: Jak pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne?. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014

STAŃCZAK Małgorzata Anna: Zaspokajanie potrzeb ucznia zdolnego w szkole. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2009

STRUTYŃSKA-DUSZYŃSKA Dorota, MISIACZEK Tomasz: Chemia : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych. – Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013

TARASZKIEWICZ Małgorzata, KARPA Agnieszka: Jak wspierać zdolnego ucznia?. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009

TURSKA Dorota: Skuteczność ucznia : od czego zależy udana realizacja wymogów edukacyjnych?. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006

UCZEŃ zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym / zespół Natalia Cybis [et al]. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013

WĘGLEŃSKI Piotr: Czy talent można dziedziczyć? // W: Twórczość – wyzwanie XXI wieku / zebrali i oprac. Eliza Dombrowska, Aleksandra Niedźwiedzka. – Kraków : Impuls, 2003. – S. 11-16

WRÓBLEWSKA Monika: Typy inteligencji uczniów uzdolnionych twórczo // W: Dziecko : sukcesy i porażki / red. Rafał Piwowski. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2007. – S. 212-218

WSPIERANIE rozwoju zdolności uczniów w edukacji wczesnoszkolnej : teoria i praktyka: praca zbiorowa / pod red. Ireny Stańczak. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2008

WSPIERANIE rozwoju ucznia nieprzeciętnego w szkole ogólnodostępnej / pod red. Elizy Chodkowskiej, Marty Uberman. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2011

WYBRANE zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. Tom 1 : Zdolności i stymulowanie ich rozwoju / red. nauk. Wiesława Limont, Joanna Cieślikowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005

WYBRANE zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. Tom 2 : Uczeń – nauczyciel – edukacja / red. nauk. Wiesława Limont, Joanna Cieślikowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005

ZBRZEŻNA Celina, PRZYBYSZEWSKA-PIETRASIAK Anita, RATAJCZAK-NADOLSKA Grażyna: Praca z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014

ZIELICZ Włodzimierz: Poradnik pracy z uczniem zdolnym w zakresie fizyki w szkole ponadgimnazjalnej. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012

Artykuły z czasopism

ABRAMCZYK Janusz: Czy mamy system opieki dla uczniów wybitnie uzdolnionych? // *Nowa Szkoła*. – 2003, nr 5, s. 18-22

BARSZCZAK Katarzyna: Dziecko zdolne a dziecko pracowite // *Wychowawca*. – 2014, nr 9, s. 10-11

BARSZCZAK Katarzyna: Nauczyciel ucznia zdolnego // *Wychowawca*. – 2014, nr 9, s. 24-25

BERNACKA Ryszarda: Rozpoznawanie dzieci uzdolnionych // *Remedium*. – 2002, nr 3, s. 10-12

BERNACKA Ryszarda: Rozwój uzdolnień // *Remedium*. – 2002, nr 1, s. 10-12

BERNACKA Ryszarda: Trzeba pomóc zdolnym i uzdolnionym! // *Psychologia w Szkole*. – 2009, nr 2, s. 107-115

BIAŁOBRZEWSKA Paulina: Dziecko zdolne // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 2, s. 21-26

BORYSZEWSKA Jolanta: Koncepcja systemowego wspomaganie rozwoju uczniów zdolnych // *Dyrektor Szkoły*. – 2011, nr 2, s. 65-70

BRYŚ Beata: Zadania szkoły we wspomaganiu ucznia zdolnego // *Dyrektor Szkoły*. – 2013, nr 1, s. 54-57

CHMIELEWSKA-ŁUCZAK Dorota: Jak rozwijać zdolności umysłowe dzieci? // *Psychologia w Szkole*. – 2011, nr 1, s. 96-106

DOBROŁOWICZ Justyna: Uczeń zdolny w szkole // *Psychologia w Szkole*. – 2004, nr 3, s. 5-105

DYRDA Beata, PIEKOSZEWSKA Magdalena: Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych // *Wychowanie na co Dzień*. – 2008, nr 3, s. 14-19

DYRDA Beata: Niezwykłe dzieci w zwykłej szkole / rozm. przepr. Beata Igielska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2009, nr 1, s. 6-11

FALKIEWICZ-SZULT Małgorzata: Przedszkole a wszechstronny rozwój dzieci zdolnych // *Wychowanie na co Dzień*. – 2007, nr 3, s. 3-8

GIZA Teresa: Pomoc pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych // *Nauczanie Początkowe*. – 2009/2010, nr 3, s. 86-90

GLINKA Anna Magdalena: Jak rozwijam zdolności i zainteresowania uczniów // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 2, s. 43-46

GODLEWSKA Aleksandra: Mógłby, ale... nie może - o zdolnym dziecku bez osiągnięć // *Życie Szkoły*. – 2014, nr 5, s. 28-29

GODOWSKA Hanna, KRUSIEWICZ Mirosław: Regionalny program wspierania edukacji uzdolnionych uczniów i słuchaczy // *Mazowsze, Studia Regionalne*. – 2008, nr 1, s. 165-169

GRODECKA Ewa: Szkolne perełki : o pracy z uczniem zdolnym // *Dyrektor Szkoły*. – 2008, nr 5, s. 49-50

GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta: Dzieci uzdolnione matematycznie : mity i realia. (Cz. 1) // *Matematyka*. – 2011, nr 8, s. 16-26

GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta: Dzieci uzdolnione matematycznie. (Cz. 2) // *Psychologia w Szkole*. – 2011, nr 2, s. 89-99

GUT Renata: Kto odkryje mój talent? // *Edukacja i Dialog*. – 2008, nr 1, s. 17-20

JANKOWSKI Bogdan: Akcja : uczeń zdolny w szkole // *Dyrektor Szkoły*. – 2010, nr 6, s. 51-52

JANOWICZ Jerzy: Standardy kształcenia uczniów zdolnych // *Matematyka*. – 2005, nr 1, s. 19-25

KARWOWSKI Maciej: Kreatywny czyli niegrzeczny? // *Psychologia w Szkole*. – 2010, nr 1, s. 70-77

KARWOWSKI Maciej: Kształcenie zdolnych czy rozwijanie zdolności? : o dwóch stronach tej samej monety // *Psychologia w Szkole*. – 2011, nr 1, s. 87-94

KARWOWSKI Maciej: Zdolny czyli jaki? : kilka uwag o zdolnościach i pracy nad ich rozwojem // *Meritum*. – 2006, nr 1, s. 9-12

KOSIAREK Teresa: Odpowiedzialność szkoły za kształcenie uczniów zdolnych wyzwaniem dla edukacji XXI w. // *Dyrektor Szkoły*. – 2010, nr 3, dod. Niezbędnik Dyrektora, s. 11-16

KOZIOŁ Grażyna: Każde dziecko jest zdolne // *Psychologia w Szkole*. – 2011, nr 1, s. 130-136

KULAWIAK Bogusława: Każde dziecko jest zdolne // *Życie Szkoły*. – 2011, nr 6, s. 29-30

LESZCZYŃSKI Seweryn: Czy uczeń zdolny jest geniuszem? // *Wychowawca*. – 2014, nr 9, s. 8-9

LIMONT Wiesława: Pozostawiony samemu sobie : rozmowa z prof. Wiesławą Limont o najczęściej popełnianych błędach przez rodziców i nauczycieli wobec uzdolnionych dzieci / rozm. przepr. Kamila Sekułowicz // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, grudzień (34), s. 8-11

LIMONT Wiesława: Szkoła - szansa czy zagrożenie dla ucznia zdolnego? // *Psychologia w Szkole*. – 2004, nr 3, s. 83-93

LIPIŃSKA Katarzyna: Dysleksja u dzieci uzdolnionych muzycznie // *Szkoła Specjalna*. – 2008, nr 2, s. 100-106

ŁEBECKA Grażyna: Rola wychowawcy w pracy z uczniem zdolnym // *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 2, s. 51-53

ŁEBECKA Grażyna: Uczeń zdolny w szkole // *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 2, s. 50-51

ŁOSKOT Małgorzata: Dekalog nauczyciela ucznia zdolnego // *Biologia w Szkole z Przyrodą*. – 2014, nr 6, s. 33

MADALIŃSKA Elżbieta: Zdolni, utalentowani... : od diagnozy do samorozwoju // *Język Polski w Gimnazjum*. – 2011/2012, nr 2, s. 88-94

MAJ Daniela: Praca z uczniem zdolnym // *Geografia w Szkole*. – 2009, nr 2, s. 48-51

MARZEC Magdalena: Dlaczego geniusze mają słabe stopnie? // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 3, s. 101-110

MARZEC Magdalena: Pokarało mnie geniuszem... // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 2, s. 67-76

MARZEC Magdalena: Uczeń zdolny... niespecjalnej troski // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 1, s. 45-54

MYSIOR Radosław: Aspiracje uczniów zdolnych // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2013, nr 9, s. 36-42

OLCZAK Agnieszka: Zdolne dziecko [Referat] // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2007, nr 11, s. 9-13

PINDERA Paweł, TOMCZYK Karolina: Pozycja ucznia zdolnego w szkole // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 2, s. 18-20

POKORA Małgorzata: Projekt państwowego gimnazjum realizującego model wzbogaconego kształcenia uczniów zdolnych // *Dyrektor Szkoły*. – 2004, nr 6, s.40-45

PORAJ Grażyna: Ewaluacja programu rozwijania zdolności twórczych dzieci przedszkolnych // *Acta Universitatis Lodzensis. Folia Psychologica*. – [z.] 6 (2002), s. 37-50

PUFAL-STUZIŁ Irena: Społeczne warunki aktualizacji i rozwoju uzdolnień u dzieci i młodzieży // *Edukacja*. – 1997, nr 4, s. 32-40

RACZKOWSKA Jadwiga: Dzieci zdolne i możliwości ich rozwoju // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2011, nr 6, s. 11-20

RZEPECKA Katarzyna: Potrzeby dzieci zdolnych // *Matematyka*. – 2006, nr 10, s. 54-55

SĘKOWSKI Andrzej Edward: Porozmawiajmy o uczniach zdolnych // *Psychologia w Szkole*. – 2004, nr 3, s. 73-81

SIKORSKA Krystyna: Programy i przykłady pracy z uczniem zdolnym // *Nauczanie Początkowe*. – 1995/1996, nr 6, s. 30-47

STRÓŻYŃSKI Klemens: Inwestycja w uczniowskie talenty // *Nowa Szkoła*. – 2008, nr 6, s.14-18

SZMIDT Krzysztof J.: „Uczeń zdolny i twórczy” / rozm. przepr. red. [Mariusz Dobijański] // *Oświata Mazowiecka*. – 2011, nr 03 (08), s. 16-17

SZPULAK Grażyna: Uczeń zdolny i jego potrzeby czytelnicze (klasa humanistyczna) : analiza i opis przypadku problemu edukacyjnego w bibliotece szkolnej // *Biblioteka w Szkole*. – 2002, nr 5, s. 13

SZYMANKIEWICZ Krystyna: Co kraj to obyczaj... : o wspieraniu rozwoju ucznia zdolnego w Europie // *Języki Obce w Szkole*. – 2011, nr 1, s. 25-27

TARASZKIEWICZ Małgorzata: Dzieci zdolne w szkole // *Meritum*. – 2006, nr 1, s. 13-16

TURSKA Dorota: Kreatywność najlepszych gimnazjalistów // *Ruch Pedagogiczny*. – 2004, nr 5/6, s. 43-54

WŁOCH Anna: Inspiracje dla pracy z uczniem zdolnym // *Nowa Szkoła*. – 2009, nr 6, s. 55-58

ZAJĄC Gertruda: Praca z dzieckiem zdolnym // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 2, s. 45-49

ZYZIK Elżbieta, GREŁOWSKA Wanda: Po czym poznać dziecko zdolne // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 3, s. 36-40

ŻUBER-ZIELICZ Małgorzata: Uczeń szczególnie uzdolniony w szkole // *Dyrektor Szkoły*. – 2009, nr 5, dod. Niezbędnik Dyrektora, s. 18-21

ŻYŁA Magdalena: Jak mądrze wspierać zainteresowania, zdolności i talenty dziecka? // *Życie Szkoły*. – 2014, nr 11, s. 28-29

Opracowała:
Małgorzata Wierzbicka
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku