

OSOBY WYSOKO WRAŻLIWE W SPOŁECZEŃSTWIE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2005-2022

Wszystkie pozycje są dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku Filia w Gostyninie

Wydawnictwa zwarte

ARABI Shahida: Wysoko wrażliwi w toksycznej relacji : wykorzystaj techniki CBT i DBT, aby stawiać zdrowe granice, radzić sobie z manipulacją i zadbać o swoją wyjątkowość. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2022
Sygn. WYPG 36615

ARON Elaine N.: Wysoko wrażliwe dziecko : jak je zrozumieć i pomóc mu żyć w przytłaczającym świecie?. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2021
Sygn. WYPG 34372

BOGUDAŁ-BORKOWSKA Joanna: Opowieści o Czujątkach : ćwiczenia z empatii dla dzieci i... dorosłych. – Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017
Sygn. WYPG 33767

ORLOFF Judith: Empatia : poradnik dla wrażliwych. – Łódź : Feeria Wydawnictwo – Wydawnictwo JK, 2020
Sygn. WYPG 35330

PETITCOLLIN Christel: Jak lepiej myśleć : dla analizujących bez końca i wysoko wrażliwych. – Łódź : Feeria Wydawnictwo – Wydawnictwo JK, 2019
Sygn. WYPG 35158

PETITCOLLIN Christel: Jak mniej myśleć : dla analizujących bez końca i wysoko wrażliwych. – Łódź : Feeria Wydawnictwo, 2019
Sygn. WYPG 35159

PETITCOLLIN Christel: Jak nie dać sobą manipulować : dla analizujących bez końca i wysoko wrażliwych. – Łódź : Feeria Wydawnictwo, 2020
Sygn. WYPG 35353

PETITCOLLIN Christel: Pomóż dziecku mniej myśleć : o wrażliwych dzieciach, które za bardzo się przejmują. – Łódź : Feeria Wydawnictwo – Wydawnictwo JK, 2020
Sygn. WYPG 35451

SIKORSKA Iwona: Dzielne dzieci! : wspieranie odporności psychicznej w wieku przedszkolnym. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2017
Sygn. WYPG 33947

Artykuły z czasopism

ARON Elaine N., CHRZANOWSKA Agnieszka: Ludzie, którzy widzą więcej // *Charaktery*. – 2018, nr 1, s. 26-31

BAJUS Anna: Wysoko wrażliwe dziecko – jak najskuteczniej wesprzeć jego funkcjonowanie i rozwój? // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2021, nr 9, s. 6-9

BAJUS Anna: Wysoko wrażliwy uczeń w klasie – jak najskuteczniej wesprzeć jego funkcjonowanie i rozwój? // *Biologia w Szkole*. – 2021, nr 6, s. 30-33

BARBARO Natalia: Czułość dla siebie, czułość na siebie // *Charaktery*. – 2020, nr 11, s. 26-28

BARBARO Natalia: Gdy ona się wzrusza, a on wzrusza ramionami // *Charaktery*. – 2021, nr 8, s. 20-23

BARBARO Natalia: GURUN // *Charaktery*. – 2021, nr 11, s. 76-78

BOROWIECKI Paweł: Osoby wysoko wrażliwe wśród nas // *Remedium*. – 2021, nr 1, s. 11-13

BROWN Brené: Odwaga to znaczy być sobą // *Charaktery*. – 2020, nr 1, s. 14-21

DOBRYNIEWSKA Katarzyna: Wrażliwość czynnik ryzyka uzależnień? // *Remedium*. – 2007, nr 5, s. 22-23

DYMARA Bronisława: Rozwój wrażliwości dziecka // *Bliżej Przedszkola*. – 2011, nr 1, s. 28-29

FLIS Joanna: Jak budować swoją odporność psychiczną? // *Matematyka*. – 2022, nr 1, s. 45-50

GARSTKA Tomasz: Emocje a obiektywizm // *Głos Nauczycielski*. – 2016, nr 33/34, s. 23

GODLEWSKA Aleksandra: Dziecko nadmiernie wrażliwe // *Życie Szkoły*. – 2011, nr 3, s. 40-42

GOETZ Magdalena: Sposób na emocje // *Głos Nauczycielski*. – 2017, nr 2, s. 14

GOETZ Magdalena: Wrażliwcy w naszej klasie // *Głos Nauczycielski*. – 2017, nr 35, s. 12

GOETZ Magdalena: WWO czyli wysoko wrażliwe osoby : jak pracować z uczniami o ponadprzeciętnej wrażliwości // *Głos Pedagogiczny*. – 2017, wrzesień (91), s. 22-26

HOHOL Mateusz: Genealogia uczuć // *Charaktery*. – 2014, nr 9, s. 74-77

JAGIELLOWICZ Jadzia: Kanarki na straży, czyli jakie są mocne strony osób wysoko wrażliwych // *Charaktery*. – 2022, nr 2, s. 32-35

JANKOWSKA Anna: Jak pomóc odnaleźć się w grupie rówieśniczej wysoko wrażliwym dzieciom // *Bliżej Przedszkola*. – 2019, nr 1, s. 14-17

KOZŁOWSKI Tomasz: Z natury wrażliwi // *Charaktery*. – 2011, nr 12, s. 24-27

KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: Uczeń zmartwiony i nadmiernie analizujący. Jak można go wspierać? // *Życie Szkoły*. – 2021, nr 1, s. 30-36

KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: Zrozumieć i wspierać ucznia wysoko wrażliwego // *Życie Szkoły*. – 2021, nr 4, s. 22-26

KWIATKOWSKA Katarzyna: Wiek a sposób adaptowania się dziecka w rodzinie przysposabiającej // *Remedium*. – 2021, nr 1, s. 26-27

KUCEWICZ Katarzyna: Wysoko wrażliwe kontrowersje, czyli czym jest, a czym nie jest wysoka wrażliwość? // *Charaktery*. – 2022, nr 9, s. 48-51

KUCEWICZ Katarzyna, ŻMUDA Edyta: Kiedy świata jest za dużo czyli sceny z życia wrażliwych smoków // *Charaktery*. – 2021, nr 8, s. 14-19



ŁUBA Małgorzata: Z emocjami za pan brat // *Głos Pedagogiczny*. – 2014, październik (62), s. 41-43

ŁUBA Małgorzata: Zadbać o stabilność emocjonalną... // *Głos Pedagogiczny*. – 2017, listopad (93), s. 47-50

MAJORCZYK Marta: Jak stymulować odporność psychiczną (resilience) dziecka? // *Bliżej Przedszkola*. – 2017, nr 10, s. 11-13

MAZURKIEWICZ Joanna: Wrażliwość na piękno sztuki // *Życie Szkoły*. – 2007, nr 2, s. 21-28

MOLIŃSKA Marta: Jak wspierać wysoko wrażliwe dzieci w wieku szkolnym? // *Remedium*. – 2020, nr 11, s. 27-29

MRÓZ Anna: Bądźcie pozdrowieni, psychoneurotycy // *Charaktery*. – 2005, nr 11, s. 42-43

OLEKSA Karolina: Uczeń wyjątkowo wrażliwy // *Życie Szkoły*. – 2017, nr 6, s. 17-23

OSTASZEWSKI Krzysztof: Druga strona ryzyka // *Remedium*. – 2005, nr 2, s. 1-3

PILICH Paweł, KRZEMIONKA Dorota: A jednak mężczyźni płaczą... // *Charaktery*. – 2021, nr 6, s. 24-29

POMIANOWSKA Małgorzata: Odporność psychiczna uczniów // *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 12, s. 57-59

SĘDKIEWICZ Jacek: Dzieci o cienkiej skórze : czy moje dziecko histeryzuje? // *Charaktery*. – 2021, nr 8, s. 24-29

STĘPIEŃ-REJSZEL Kamila Olga: Dziecko wysoko wrażliwe w przedszkolu // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2019, nr 1, s. 62-64

STRYCHARCZYK Doug: 4C - klucz psychicznej siły // *Charaktery*. – 2017, nr 9, s. 58-62

WENTRYCH Agnieszka: Wysoko wrażliwe dzieci // *Bliżej Przedszkola*. – 2021, nr 11, s. 2-5

ŻOŁĄDŹ Joanna: Radzimy sobie z emocjami : zajęcia ze starszymi dziećmi // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2008, nr 9, s. 41-43