

## **EDUKACJA UCZNIÓW CUDZOZIEMSKICH**

(Ze zwróceniem uwagi na uczniów ukraińskich)

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2019-2022

***Pozycje dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Gostyninie***

### **Wydawnictwa zwarte**

GDYBYM znał dobrze język polski... : (wybór tekstów z ćwiczeniami do nauki gramatyki polskiej dla cudzoziemców). – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2021  
Sygn. WYPG 36803

GEŁBAL Przemysław E., MIODUNKA Władysław T.: Dydaktyka i metodyka nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego. – Wydanie I. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2020  
Sygn. WYPG 35659

JANOWSKA Iwona: Planowanie lekcji języka obcego : podręcznik i poradnik dla nauczycieli języków obcych. – [Dodruk]. – Kraków : Universitas, cop. 2010  
Sygn. WYPG 33419

KAWA Marek: Wybrane aspekty nauczania języka polskiego jako obcego w polskiej szkole podstawowej // W: Diagnostyka i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty : konteksty teoretyczne i praktyka / pod redakcją naukową Ewy Jeżewskiej-Krasnodębskiej i Barbary Skałbani. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. - S. 231–245  
Sygn. WYPG 33797

PROGRAMY nauczania języka polskiego jako obcego : poziomy A1-C2 : praca zbiorowa / pod red. Iwony Janowskiej [et. al.]. – Wyd. 2 popr. – Kraków : Księgarnia Akademicka, 2016  
Sygn. WYPG 33566

SERETNY Anna: Słownictwo w dydaktyce języka : świat słów na przykładzie języka polskiego jako obcego. – Kraków : Księgarnia Akademicka, 2015  
Sygn. WYPG 33741

### **Artykuły z czasopism**

BARANOWSKA-JANUSZ Malina, LESZKO Małgorzata: Moc kultur w szkole // *Dyrektor Szkoły*. – 2019, nr 1, s. 44-49

BUGDAŁSKI Bogdan: Pomoc dla dzieci z Ukrainy // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 4, s. 10-13

CIEŚLIK Karolina: Edukacja dzieci ukraińskich // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 5, s. 20-23

CZY na pewno mówimy różnymi językami? : scenariusz zajęć integracyjnych dla klas, do których dołączyli uczniowie z innych krajów // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, maj (124), s. 39-41

DARMOSZ Mikołaj: Opiekun tymczasowy dziecka z Ukrainy // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 6, s. 27-29

DOBKE Aleksandra: Zaczynaj od A : wskazówki i zadania na dobry początek lekcji z uczniami obcojęzycznymi // *Polonistyka*. – 2022, nr 4, s. 48-52

GARSTKA Tomasz: Pomoc w kryzysie // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 5, s. 31-35

GAŁWIAK Joanna: Po nitce do kłębka, czyli jak zaplanować efektywne nauczanie języka polskiego jako obcego // *Polonistyka*. – 2022, nr 4, s. 11-15

GÓRNA Hanna M.: Dziecko w sytuacji kryzysowej : jak wesprzeć przedszkolaka z doświadczeniem traumy wojennej? // *Bliżej Przedszkola*. – 2022, nr 9, s. 2-4

GÓRNA Hanna M.: Jak pracować z dzieckiem obcojęzycznym w przedszkolu? // *Bliżej Przedszkola*. – 2022, nr 6, s. 20-22

HAJDUK-GAWRON Wioletta: Uczeń z doświadczeniem migracyjnym w szkole polskiej i irlandzkiej // *Języki Obce w Szkole*. – 2018, nr 2, s. 19-25

INDYWIDUALNA diagnoza ucznia cudzoziemskiego // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, maj (132), s. 42-44

IZDEBSKA-DŁUGOSZ Dominika: Uczeń wschodniosłowiański w polskiej szkole jako wyzwanie glottodydaktyczne // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 113-128

JANKOWSKA Anna: Inny nie znaczy gorszy : zabawy uczące tolerancji i integrujące dzieci z różnych krajów // *Bliżej Przedszkola*. – 2017, nr 4, s. 22-25

JĘDRZEJCZYK Urszula, JĘDRZEJCZYK Iwona: Uczeń-uchodźca potrzebuje naszej pomocy // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2022, nr 4, s. 80-87

JÓŹWIAK Iwona: Uczeń migrujący w polskiej szkole // *Wiadomości Historyczne*. – 2022, nr 3, s. 37-40

KALETA Włodzimierz: Szkolna walka z dyskryminacją // *Dyrektor Szkoły*. – 2017, nr 11, s. 82-85

KALETA Włodzimierz: Uczniowie cudzoziemscy // *Dyrektor Szkoły*. – 2021, nr 11, s. 52-55

KAŁUŻNA Karolina: Dzieci z Ukrainy w bibliotece // *Biblioteka w Szkole*. – 2022, nr 4, s. 4-8

KAPUŚCIŃSKA-KOZAKIEWICZ Justyna: Praca z obcokrajowcem // *Życie Szkoły*. – 2021, nr 2/3, s. 58-63

KLIMOWICZ Anna: Co pomaga czuć się lepiej, kiedy jesteśmy razem : scenariusz lekcji dla klas VI-VIII // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 6, s. 78-80

KLOSKOWSKA Adriana: Edukacja w warunkach wielokulturowości i wielojęzyczności – jak ją skutecznie wdrażać? // *Polonistyka*. – 2022, nr 4, s. 16-19

KOZŁOWSKA Beata: Osiem godzin dzieciństwa, czyli dzieci różnych narodowości w przedszkolu // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2022, nr 4, s. 48-50

LEDWOŃ Magdalena: Nowy : propozycje zabaw inspirowanych opowiadaniem // *Bliżej Przedszkola*. – 2022, nr 6, s. 45-47

LESIŃSKA Joanna: Przyjęcie ucznia z Ukrainy do szkoły // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 5, s. 41-46

ŁODZIŃSKI Krzysztof: Pytania do eksperta // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 6, s. 38

ŁOSKOT Małgorzata: Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z Ukrainy - zadania pedagoga i psychologa szkolnego // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, maj (132), s. 5-8

MAJCHRZAK Marcin: Rozwiązania dotyczące oświaty wprowadzone w specustawie o pomocy obywatelom Ukrainy // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 4, s. 15-21

MAJCHRZAK Marcin: Rozwiązania dotyczące oświaty wprowadzone w specustawie o pomocy obywatelom Ukrainy // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2022, nr 4, s. 20-26

NOWAK Małgorzata: Pomysły na integrację // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 6, s. 82-85

NOWAK Małgorzata: Uchodźcy z Ukrainy w polskich klasach // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 6, s. 62-66

NOWAK Małgorzata: Ukraińskie oddziały przygotowawcze // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 6, s. 67-71

NOWAK Martyna, MALISZEWSKI Ignacy: Praca z uczniami dotkniętymi wojną // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 10, s. 52-56

POŁATYŃSKA Dorota: Zmora lektora, czyli jak kształcić kompetencje językowe u uczniów o zróżnicowanym poziomie językowym // *Polonistyka*. – 2022, nr 4, s. 54-57

PRUŚ Małgorzata: Wykorzystanie technik mediacyjnych jako narzędzi wspierających w pracy z uczniami z doświadczeniem uchodźstwa i w rozwiązywaniu konfliktów // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, maj (132), s. 30-33

RZEŻUTKA-WRÓBLEWSKA Weronika: Przygotować szkołę na migrantów // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 1, s. 28-31

SEWASTIANOWICZ Monika: Podstawa prawna edukacji cudzoziemców // *Dyrektor Szkoły*. – 2015, nr 11, s. 44-48

SKURA Piotr: Etat pod pewnymi warunkami // *Głos Nauczycielski*. – 2022, nr 14, s. 13

SKURA Piotr: Nauczyciel ponadwymiarowy // *Głos Nauczycielski*. – 2022, nr 25/26, s. 13

SKURA Piotr: Oświata w stanie mobilizacji : pakiet zmian w prawie – pomoc w edukacji ukraińskich uczniów // *Głos Nauczycielski*. – 2022, nr 11, s. 6-7

SOCHA Katarzyna: W obcym języku // *Blżej Przedszkola*. – 2020, nr 4, s. 19-21

SZELIGA Łukasz: Od bycia obok do bycia razem : dlaczego warto doskonalić u uczniów kompetencje interkulturowe? // *Polonistyka*. – 2022, nr 4, s. 20-24

SZULGAN Alina: Praca z dziećmi cudzoziemskimi w polskiej szkole : metody działania i własne doświadczenia // *Języki Obce w Szkole*. – 2019, nr 4, s. 55-59

TECHMAŃSKA Barbara: Dzieci ukraińskie w polskiej szkole // *Wiadomości Historyczne*. – 2022, nr 3, s. 41-44

TOMASIK Agnieszka: Jak krok po kroku realizować kształcenie polonistyczne uczniów z doświadczeniem migracyjnym - poradnik praktyka z propozycją ćwiczeń // *Polonistyka*. – 2022, nr 3, s. 15-19

TOMASZEWSKA Barbara: Zasady zatrudniania cudzoziemców // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 5, s. 36-40

WALCZAK Sebastian: Próby nawiązania nowych relacji : jak zaprzyjaźnić się z kolegą z Ukrainy? // *Głos Nauczycielski*. – 2022, nr 24, s. 16

WALERIAŃCZYK Anna: Dzieci z doświadczeniem migracyjnym w przedszkolu // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2022, nr 5, s. 6-11

WŁODKOWSKA Katarzyna: Wykorzystanie literatury w procesie nauczania języka polskiego jako obcego // *Polonistyka*. – 2022, nr 4, s. 29-31

WNEK Marcelina: Uczeń cudzoziemski w środowisku szkolnym : organizacja adaptacji i nauczania // *Głos Pedagogiczny*. – 2021/2022, grudzień/styczeń (129), s. 32-36

WNEK Marcelina: Uczeń cudzoziemski w środowisku szkolnym : organizacja adaptacji i nauczania // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 2/3, s. 50-54

WOJCIECHOWSKA-RYSIAWA Magdalena: Elementarna analiza systemu edukacji i podstawy programowej z matematyki w Ukrainie // *Matematyka*. – 2022, nr 3, s. 5-11

ZAJĄC Dorota: Wpływ doświadczenia uchodźstwa na uczniów z Ukrainy i jak sobie z nim radzić // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, maj (132), s. 9-13

ZAJĄC Dorota: Zadania pedagoga w budowaniu komunikacji i relacji z uczniami z Ukrainy i ich rodzinami // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, maj (132), s. 45-51

ZAWADOWSKA Janina: Dzieci uchodźców w szkole // *Dyrektor Szkoły*. – 2008, nr 3, s. 8-9

Opracowała: Iwona Grabarczyk  
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku  
Filia w Gostyninie