

MOWA I JEJ ZABURZENIA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2006-2023

Wszystkie pozycje są dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku Filia w Gostyninie

Wydawnictwa zwarte

BARSZCZOWSKA Ewa: Czytanko-miganka dla dzieci niemówiących. Cz. 1. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020
Sygn. WYPG 35244

BIELENIN Magdalena: Ćwiczenia logopedyczne dla uczniów klas 1-3 : ś, ź, ć, dź, ń, j, sz, ż, cz, dż. – Warszawa : Wydawnictwo SBM, 2021
Sygn. WYPG 36263

BILEWICZ Grażyna, ZIOŁO Brygida: Kwestionariusz badania mowy. – Wyd. 3. – Kraków : Impuls, 2006
Sygn. WYPG 30851

BŁASIAK-TYTUŁA Marzena, ORŁOWSKA-POPEK Zdzisława: Afazja : ćwiczenia językowe dla dzieci. 1. – Kraków : Wydawnictwo WIR, 2022
Sygn. WYPG 36954

BŁASIAK-TYTUŁA Marzena, ORŁOWSKA-POPEK Zdzisława: Afazja : ćwiczenia językowe dla dzieci. 2. – Kraków : Wydawnictwo WIR, 2022
Sygn. WYPG 36955

BŁASIAK-TYTUŁA Marzena, ORŁOWSKA-POPEK Zdzisława: Afazja : ćwiczenia językowe dla dzieci. 3. – Kraków : Wydawnictwo WIR, 2023
Sygn. WYPG 36956

CHOREBAŁA Ewelina: Realizacja dźwięków języka polskiego : terapia zaburzeń artykulacji. – Kraków : Impuls, 2022
Sygn. WYPG 36695

DRYŻAŁOWSKA Grażyna: Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja edukacyjna : model kształcenia integracyjnego. – Wyd. 2 zm. i rozsz. – Warszawa : Uniwersytet Warszawski, 2007
Sygn. WYPG 31705

JEŻEWSKA-KRASNODEBSKA Ewa, KRASNODEBSKI Jarosław: Rodzaje zaburzeń mowy u dzieci z dysfunkcjami procesów integracji sensorycznej // W: Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty / pod redakcją naukową Ewy Jeżewskiej-Krasnodębskiej i Barbary Skałbani. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – S. 273-287
Sygn. WYPG 33797

JEŻEWSKA-KRASNODEBSKA Ewa: Zaburzenia artykulacji spółgłosek u dzieci rozpoczynających naukę szkolną. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017
Sygn. WYPG 34069

KAMIŃSKA Dorota: Wspomaganie płynności mowy dziecka : profilaktyka, diagnoza i terapia jąkania wczesnodziecięcego : program logopedyczny. – Kraków : Impuls, 2006
Sygn. WYPG 30597

KOWALIK Elżbieta: Pomagamy dziecku z opóźnionym rozwojem mowy : ćwiczenia usprawniające.
– Gdańsk : Harmonia Universalis. – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019
Sygn. WYPG 34871

MANIECKA Magdalena: Ćwiczenia wprowadzające i utrwalające głoski S, Z, C, DZ. – Gdańsk :
Wydawnictwo Harmonia, 2021
Sygn. WYPG 36394

MANIECKA Magdalena: Ćwiczenia wprowadzające i utrwalające głoski Ś, Ź, Ć, DŹ. – Gdańsk :
Wydawnictwo Harmonia, 2021
Sygn. WYPG 36395

MARKOWSKA Magdalena: Terapia logopedyczna - propozycje zajęć : sygmatyzm, rotacyzm,
ubezdźwięcznianie, opóźniony rozwój mowy, jąkanie. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023
Sygn. WYPG 37369

McMINN Jill: Pomóż dziecku z... zaburzeniami mowy i komunikacji językowej. – Warszawa :
K.E.Liber, 2006
Sygn. WYPG 30620

NOSKO-GOSZCZYCKA Magdalena: AAC dla każdego : poradnik dla rodziców i terapeutów. –
Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019
Sygn. WYPG 35114

ODOWSKA-SZLACHCIC Bożenna: Metoda integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju
mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego. – Wyd. 2. –Gdańsk :
Wydawnictwo Harmonia, 2010
Sygn. WYPG 32572

PLUTA-WOJCIECHOWSKA Danuta: Zaburzenia mowy u dzieci z rozszczepem podniebienia :
badania, teoria, praktyka. – Wyd. 2 popr. i rozsz.. – Bytom : Wydawnictwo Ergo-Sum, 2008
Sygn. WYPG 32148

RADWAŃSKA Anna, SOBOLEWSKA-KĘDZIOR Aleksandra: Terapia logopedyczna
i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : porady i ćwiczenia.. – Warszawa : Difin, 2021
Sygn. WYPG 36365

TARKOWSKI Zbigniew: Dzieci z zaburzeniami zachowania, emocji i mowy. – Gdańsk : Harmonia
Universalis, 2016
Sygn. WYPG 33484

TOCZYSKA Bogumiła: Głośno i wyraźnie : 9 lekcji dobrego mówienia / Bogumiła Toczyska. –
Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007
Sygn. WYPG 31612

WCZESNA interwencja logopedyczna / redakcja naukowa: Katarzyna Kaczorowska-Bray,
Stanisław Milewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016
Sygn. WYPG 33605

WIELOASPEKTOWOŚĆ logopedii. Cz. 1, Zaburzenia mowy w cyklu życia / pod redakcją Kariny
Szafranek, Ewy Małachowskiej, Iwony Klonowskiej. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe
Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2018
Sygn. WYPG 34280

WIELOASPEKTOWOŚĆ logopedii. Cz. 2, Opcje teoriopoznawcze i metodyczne / pod redakcją Kariny Szafrąskiej, Ewy Małachowskiej, Iwony Klonowskiej. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2018
Sygn. WYPG 34279

ZABURZENIA płynności mowy / redakcja naukowa Katarzyna Węsierska przy współpracy Katarzyny Gaweł. – Gdańsk : Harmonia Universalis – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018
Sygn. WYPG 34290

Artykuły z czasopism

ADAMCZYK-BORUCKA Marta: Sprawność językowa dzieci ośmioletnich porównanie zdolności językowych dziewcząt i chłopców w normie intelektualnej // *Szkoła Specjalna*. – 2013, nr 4, s. 270-279

BŁACHNIO Agata: Dziecko jākające się w klasie // *Psychologia w Szkole*. – 2011, nr 1, s. 137-141

BULA Danuta: Mutyzm wybiórczy // *Wychowawca*. – 2018, nr 9, s. 24-27

CZAPLA Joanna: Sygmatyzm, czyli seplenienie u dzieci w wieku przedszkolnym // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2017, nr 10, s. 60-63

CZAPLA Joanna: Totet czy kotek, todut czy kogut? : kappacyzm, gammacyzm – częsty problem przedszkolaków // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2017, nr 9, s. 61-64

CZUJAK Anna: Wspierająca rola nauczyciela w kontakcie z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym // *Wychowawca*. – 2022, nr 1, s. 15-17

GONCZAR Edyta: Diagnozowanie mutyzmu wybiórczego // *Wychowawca*. – 2022, nr 1, s. 5-8

GRZYBOWSKI Szczepan: Tajemnice płynnej mowy // *Charaktery*. – 2012, nr 6, s. 64-68

KANIA Magdalena: Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2014, nr 2, s. 5-9

KOWALCZY Łukasz: Jak wspierać w szkole jākającego się ucznia? // *Szkoła Specjalna*. – 2021, nr 5, s. 364-369

KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: Dysleksja rozwojowa jako zaburzenie językowe // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, grudzień/styczeń (121), s. 52-55

KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: Rozpoznawanie i rozwijanie talentów uczniów z dysleksją // *Głos Pedagogiczny*. – 2020, październik (119), s. 30-33

KUSTOSZ Sylwia: Rytm, ruch, recytacja // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2014, nr 3, s. 20-22

KUSZAK Kinga: Kompetencje dzieci w rozmowie z dorosłym i rówieśnikiem // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2013, nr 1, s. 5-10

KWIATKOWSKA Dorota, MADZIARA Beata: Arkusz diagnostyczny zaburzeń mowy : diagnoza wstępna // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, maj (29), s. 32-33

KWIATKOWSKA Dorota, MADZIARA Beata: Indywidualny plan wsparcia dla ucznia z zaburzeniami mowy // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, maj (29), s. 30-31

KWIATKOWSKA Małgorzata, KAWALEC Iwona, OHNSORGE Magdalena: Gimnastyka buzi i języka // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2013, nr 1, s. 41-43

LATOSZEWSKA Marta: Rola środowiska w rozwoju mowy i myślenia pojęciowego u dzieci // *Życie Szkoły*. – 2013, nr 3, s. 16-18

LECHOWICZ Anna: Jak zapobiegać wykluczeniu społecznemu osób niemówiących lub z poważnymi zaburzeniami mowy? // *Meritum*. – 2011, nr 1, s. 74-76

ŁOSKOT Małgorzata: Indywidualizacja pracy z uczniem z zaburzeniami komunikacji językowej // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, maj (29), s. 48-49

ŁOSKOT Małgorzata: Lęk przed mówieniem : o pracy z uczniem jaskającym się // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, maj (29), s. 18-20

ŁOSKOT Małgorzata: O zaburzeniach komunikacji językowej // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, maj (29), s. 4-9

ŁOSKOT Małgorzata: Zaburzenia komunikacji językowej // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, maj (29), s. 4-9

MAJCHERCZYK Paweł: Rower czy jowej // *Charaktery*. – 2019, nr 10, s. 52-55

OKRASIŃSKA Agnieszka: Męka mówienia // *Psychologia w Szkole*. – 2013, nr 4, s. 90-94

OLKUSZ Jolanta: O budowaniu świadomości językowej // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2014, nr 1, s. 16-19

PIEKARSKA Anna: Jak skłonić rodziców, aby pomogli swojemu dziecku? : przypadki uczniów z zaburzeniami mowy // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, maj (29), s. 21-23

PILCH Agnieszka: Uczeń z problemami w porozumiewaniu się // *Dyrektor Szkoły*. – 2013, nr 3, s. 51-54

PIRTTINEN Justyna K.: Stan mowy i funkcjonowanie emocjonalno-społeczne osób z niedokształceniem mowy pochodzenia korowego // *Szkoła Specjalna*. – 2013, nr 2, s. 106-115

RATAJCZA Urszula: Mowa z wadą // *Charaktery*. – 2012, nr 9, s. 70-74

ROGOWSKA Ada: Terapia mutyzmu wybiórczego // *Wychowawca*. – 2022, nr 1, s. 8-11

ROMANOWSKA Aneta, KRUSZEWSKA Katarzyna: Profilaktyka logopedyczna // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2013, nr 4, s. 42-45

RUSARCZYK Janusz: Szkolne wyzwania uczniów z wadami wymowy // *Remedium*. – 2020, nr 7/8, s. 26-28

SOBOŃ Joanna: Dziecko z wymową bezdźwięczną // *Życie Szkoły*. – 2020, nr 5, s. 25-29

SOCHA Katarzyna: Niedokształcenie mowy o typie afazji - specyfika zaburzenia // *Bliżej Przedszkola*. – 2022, nr 1, s. 36-39

SOCHA Katarzyna: Smakołyki na języki : usprawnienie narządów mowy przy użyciu artykułów spożywczych // *Bliżej Przedszkola*. – 2021, nr 1, s. 32-34

SOCHA Katarzyna: Wymowa międzyzębowa - o języku nie na swoim miejscu // *Bliżej Przedszkola*. – 2021, nr 11, s. 6-9

SOŁTYS-CHMIELOWICZ Anna: Gdy dziecko pisze "sima" i "goszyk" // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 3, s. 47-49

TABISZ Anna: Od protojęzyka do sprawności mówienia // *Polonistyka*. – 2013, nr 10, s. 7-13

TOMCZYK Joanna: Gdy uczeń uporczywie milczy // *Życie Szkoły*. – 2011, nr 7, s. 5-10

WALERIAŃCZYK Anna: Mutyzm wybiórczy u dzieci w wieku przedszkolnym // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2023, nr 9/10, s. 72-75

WOLAN Maria: Z badań nad wymową uczniów szkoły średniej // *Język Polski w Liceum*. – 2010/2011, nr 4, s. 38-52

ZAŁĘSKA Sławomira: Afazja znana i nieznana // *Meritum*. – 2011, nr 1, s. 41-49

ZARZYCKA-KOŻUSZEK Agnieszka: Rodzaje zaburzeń komunikacji językowej oraz sposoby wspomagania dzieci z zaburzeniami języka i mowy przez nauczycieli, we współpracy z logopedami // *Nauczanie Początkowe*. – 2016/2017, nr 3, s. 13-27

ŻYŁA Magdalena: Jak wesprzeć dziecko z mutyzmem wybiórczym : wskazówki dla rodziców // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, nr 3, s. 28-29

ŻYŁA Magdalena: Odblokować mówienie : praca z uczniem z mutyzmem wybiórczym // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, marzec (37), s. 14-17

Opracowała: Iwona Grabarczyk
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku
Filia w Gostyninie