

MÓZG

zestawienie bibliograficzne za lata 2003-2024

***Wszystkie pozycje są dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku
Filia w Gostyninie***

Wydawnictwa zwarte

BANIEL Anat: Pokonać dziecięce ograniczenia : jak obudzić mózg dziecka ze specjalnymi potrzebami i odmienić jego życie? : metoda Anat Baniel / przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021
Sygn. WYPG 36342

BARRETT Lisa Feldman: Jak powstają emocje : sekretne życie mózgu / tłumaczenie Agnieszka Jarosz. – Wydanie II. – Warszawa : CeDeWu, 2024
Sygn. WYPG 37655

BARRETT Lisa Feldman: Mózg nie służy do myślenia / przekład Zuzanna Lamża. – Wydanie I. – Łódź : JK - Wydawnictwo Feeria, 2021
Sygn. WYPG 35988

BABEL Przemysław, BARAN Agnieszka: Trening pamięci : projektowanie, realizacja, techniki i ćwiczenia. – Warszawa : Difin, 2011
Sygn. WYPG 32879

BERGEN Benjamin K.: Latające świnie : jak umysł tworzy znaczenie / tłumaczenie Zuzanna Lamża. – Wydanie 2 (dodruk). – Kraków : Copernicus Center Press, 2019
Sygn. WYPG 35002

BLAKEMORE Sarah-Jayne i FRITH Uta: Jak uczy się mózg / tł. Robert Andruszko. – Kraków : Uniwersytet Jagielloński, 2008
Sygn. WYPG 31738

BORAL Bartłomiej, BORAL Tobiasz: Techniki zapamiętywania. – Warszawa : Edgard, 2013
Sygn. WYPG 33104

BREUNING Loretta Graziano: Jak w 45 dni zmienić nawyki mózgu i odzyskać dobry nastrój / przekład: Jerzy Wołk-Łaniewski. – Wydanie I. – Łódź : Feeria Wydawnictwo, 2022
Sygn. WYPG 36765

BUONOMANO Dean: Mózg : władca czasu / przełożył Adam Tuz. – Warszawa : Prószyński i S-ka - Prószyński Media, 2019
Sygn. WYPG 35012

BURNETT Dean: Happy mózg / przekład Anna Binder. – Łódź : Feeria Wydawnictwo - Wydawnictwo JK, 2019
Sygn. WYPG 34789

CACIOPPO Stephanie, CACIOPPO John T.: Neuronauka społeczna : wprowadzenie / redakcja naukowa polskiego wydania Michał Harciarek ; przekład Małgorzata Guzowska. – Wydanie I. – Warszawa : PWN, 2022
Sygn. WYPG 36821

CARTER Philip: 250 łamigłówek i zagadek logicznych czyli Fitness dla umysłu : popraw pamięć, koncentrację, umiejętności decyzyjne i elastyczność umysłową / [tłumaczenie Iwona Fedrau]. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2017
Sygn. WYPG 35265

CHOJAK Małgorzata: Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka : fakty i mity. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2019
Sygn. WYPG 34844

DEHAENE Stanislas: Jak się uczymy? : dlaczego mózgi uczą się lepiej niż komputery... jak dotąd / tłumaczenie : Dariusz Rossowski. – Wydanie I. – Kraków : Copernicus Center Press, 2021
Sygn. WYPG 36060

DEHAENE Stanislas: Świadomość i mózg : odczytywanie kodu naszych myśli / tłumaczenie Dariusz Rossowski. – Wydanie I. – Kraków : Copernicus Center Press, 2023
Sygn. WYPG 37111

DINGMAN Marc: Twój mózg bez tajemnic / przełożyła Bożena Jóźwiak. – Wydanie I. – Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2020
Sygn. WYPG 36478

ELIOT Lise: Co tam się dzieje? : jak rozwija się mózg i umysł w pierwszych pięciu latach życia / przeł. Andrzej Jankowski. – Poznań : Media Rodzina, cop. 2003
Sygn. WYPG 29923

ELIOT Lise: Różowy mózg, niebieski mózg : jak niewielkie różnice w mózgach dziewczynek i chłopców mogą stać się przepastne i co z tym zrobić / tłumaczył Krzysztof Puławski. – Poznań : Harbor Point Media Rodzina, copyright 2011
Sygn. WYPG 34036

FALLON James: Mózg psychopaty : intrygujące spojrzenie na ciemną stronę umysłu / przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016
Sygn. WYPG 33763

GOLDBERG Elkhonon: Kreatywność : mózg w dobie innowacji / przekład Anna i Marek Binderowie. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018
Sygn. WYPG 34445

GRANDIN Temple, PANEK Richard: Mózg autystyczny : podróż w głąb niezwykłych umysłów / tłumaczenie Krzysztof Mazurek ; konsultacja Kinga Wołoszyn, Mateusz Hohol. – Wydanie 3 (dodruk). – Kraków : Copernicus Center Press, 2019
Sygn. WYPG 34826

HANSEN Anders: Wyloguj swój mózg : jak zadbać o swój mózg w dobie nowych technologii / tłumaczenie Emilia Fabisiak. – Wydanie I. – Kraków : Wydawnictwo Znak, 2020
Sygn. WYPG 35552

HASSED Craig i CHAMBERS Richard: Uważne uczenie się : zredukuj stres i zwiększ produktywność mózgu, by uczyć się efektywnie / przekład Agata Redlicka i Oskar Kaczmarek. – Warszawa : Wydawnictwo Studio Blok, 2018
Sygn. WYPG 34583

HEILMAN Keneth M., DONDA Russel S.: Duchowe życie mózgu : siedlisko religijnego i duchowego umysłu / redakcja naukowa polskiego wydania Michał Harciarek ; przekład Małgorzata Guzowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019
Sygn. WYPG 34772

HINZ Magdalena: Nigdy za późno : trening umysłu dla seniorów. – Gdańsk : Harmonia, 2017
Sygn. WYPG 34334

HOHNEN Bettina, GILMOUR Jane & MURPHY Tara: Niezwykły mózg nastolatka / przełożyła Małgorzata Guzowska. – Wydanie I. – Warszawa : PWN, 2023
Sygn. WYPG 37200

HOHOL Mateusz: Wyjaśnić umysł : struktura teorii neurokognitywnych. – Wyd. 2. – Kraków : Copernicus Center Press, 2017
Sygn. WYPG 34931

JARRETT Christian: Mózg : 41 największych mitów / przekład Anna i Marek Binderowie. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017
Sygn. WYPG 33980

JENSEN Frances E., NUTT Amy Ellis: Mózg nastolatka : jak przetrwać dorastanie własnych dzieci / [przeł. Katarzyna Sosnowska]. – Warszawa : Wydawnictwo W.A.B - Grupa Wydawnicza Foksal, 2016
Sygn. WYPG 33979

JODZIO Krzysztof: Pamięć, mowa a mózg : podejście afazjologiczne. – Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2003
Sygn. WYPG28456, Sygn. WYPG28457

JOHNSEN Anne Lene: Rusz głową! : gimnastyka mózgu dla dzieci : zabawne i mądre łamigłówki dla ciekawskich dzieciaków / z norweskiego przełożyła Justyna Czechowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018
Sygn. WYPG 34249, WYPG 34497

KACZMARZYK Marek: Szkoła memów : w stronę dydaktyki ewolucyjnej. – Gliwice : Wydawnictwo Element, 2018
Sygn. WYPG 34506, WYPG 34667

KOSSLYN Stephen M., ROSENBERG Robin S.: Psychologia : mózg, człowiek, świat / przeł. Beata Majczyna [et al.]. – Kraków : Wydawnictwo Znak, 2006
Sygn. WYPG 30625

LARIMORE Walt, LARIMORE Barb: Jej mózg, jego mózg czyli Bóg wie, co robi / przeł. Anna Wawrzyniak-Kędziorek. – Poznań : Wydawnictwo Polskiej Prowincji Dominikanów W drodze, 2016

Sygn. WYPG 34177

MAGRINI Marco: Mózg : podręcznik użytkownika / posłowie Tomaso Poggio ; przekład Natalia Mętrak-Ruda. – Łódź : Wydawnictwo Feeria - Wydawnictwo JK, 2019

Sygn. WYPG 34827

MECHŁO Paulina, KARPIŃSKA Magdalena: Trening superkoncentracji dla dzieci. – Gliwice : Helion SA, copyright 2021

Sygn. WYPG 36028

MECHŁO Paulina, POLEK Paulina: Piękny umysł nie ma wieku : łamigłówki dla seniorów i nie tylko. – Gliwice : Helion, copyright 2015

Sygn. WYPG 34345

MINGE Natalia, MINGE Krzysztof: Trening umysłu dla osób 50+. – Warszawa : Edgard, 2013

Sygn. WYPG 33106

NERENBERG Jenara: Neuroróżnorodne : jak żyć w świecie skrojonym nie na naszą miarę. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Wydawnictwo Krytyki Politycznej, 2022

Sygn. WYPG 36785

NEUROPSYCHOLOGIA emocji : poglądy, badania, klinika / red. Anna Herzyk, Aneta Borkowska. – Wyd. 2. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2002

Sygn. WYPG 28397

O'BRYAN Tom: Jak wzmocnić swój mózg / tłumaczenie: Kamila Knockenhauer. – Wydanie I. – Białystok : Vital Gwarancja Zdrowia, 2021

Sygn. WYPG 35961

O'SULLIVAN Suzanne: Burze w mózgu : opowieści ze świata neurologii / tłumaczenie Aleksander Gomola. – Wydanie I. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2019

Sygn. WYPG 35128

PĄCHAŁSKA Maria, KACZMAREK Bożydar L. J., KROPOTOV Juri D.: Neuropsychologia kliniczna : od teorii do praktyki. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014

Sygn. WYPG 33542

PINGOT Klaudia: Błękitny umysł : poznaj nieznanie : myśl na odwrót : działaj na opak. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, copyright 2019

Sygn. WYPG 34964

PITTMAN Catherine M., KARLE Elizabeth M.: Zalękniony mózg : jak dzięki sile neuronauki pokonać zaburzenia lękowe, ataki paniki i zamartwianie się / tłumaczenie Aleksandra Haduła. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2018

Sygn. WYPG 34540

PODGÓRSKA Asia: Tak działa mózg : jak mądrze dbać o jego funkcjonowanie. – Wydanie I. – Warszawa : Wydawnictwo W.A.B., 2023
Sygn. WYPG 37568

ROBERTSON Ian: Zachowaj sprawny umysł przez całe życie / przeł. Bożena Jóźwiak. – Poznań : Rebis, 2006
Sygn. WYPG 30835

SABELA Katarzyna, CUPER Mirosława: Trenuj umysł : zeszyt ćwiczeń do pracy z osobami z zaburzeniami pamięci. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012
Sygn. WYPG 32655

SACKS Oliver: Mężczyzna, który pomylił swoją żonę z kapeluszem / przełożyła Barbara Jarząbska-Ziewiec. – Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, copyright 2017
Sygn. WYPG 34569

SIEGEL Daniel J.: Burza w mózgu nastolatka : potencjał okresu dorastania / przekład z języka angielskiego Karolina Bochenek. – Podkowa Leśna : Wydawnictwo MiND, 2016
Sygn. WYPG 33931

SIKORSKI Wiesław: Mózg a ciało w psychoterapii. – Warszawa : Difin, 2018
Sygn. WYPG 34202

SKOLIMOWSKA Katarzyna: Podkreć mózg! i wejdź na wyższy poziom nauczania : fit niezbędny nauczyciela. – Warszawa : Engram - Difin, 2020
Sygn. WYPG 36005

SMALL Scott A.: Zapominamy : o działaniu pamięci i zaletach niepamiętania. – Kraków : Bo.wiem - Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2023
Sygn. WYPG 37105

SMOGORZEWSKA Joanna: Środowisko szkolne a rozwój teorii umysłu u dzieci w młodszym wieku szkolnym : badanie podłużne uczniów z niepełnosprawnością i bez niepełnosprawności. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2019
Sygn. WYPG 35609

SPITZER Manfred: Jak uczy się mózg / przeł. Małgorzata Guzowska-Dąbrowska. – Wydanie 1, 4 dodruk. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012
Sygn. WYPG 32785

STERNBERG Robert J., SPEAR-SWERLING Louise: Jak nauczyć dzieci myślenia / przekł. Olga i Wojciech Kubińscy. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003
Sygn. WYPG 29669, Sygn. WYPG 29821, Sygn. WYPG 29822

STERNBERG Robert J., JARVIN Linda, GRIGORENKO Elena L.: Mądrość, inteligencja i twórczość w nauczaniu : jak zapewnić uczniom sukces / tłumaczenie Anna Łagodzka. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018
Sygn. WYPG 34462

TECHNIKI uczenia się : jak efektywnie przyswajać wiedzę / [tekst Bettina Geuenich et al. ; przekł. Urszula Szymanderska, Sergiusz Lipnicki]. – Konstancin-Jeziorna : Wydawnictwo REA-SJ, cop. 2016

Sygn. WYPG 33435

VETULANI Jerzy, MAZUREK Maria, WIERZCHOWSKI Marcin: Sen Alicji czyli Jak działa mózg. – Kraków : Mando - Wydawnictwo WAM, copyright 2017

Sygn. WYPG 34501

WALSH Kevin: Neuropsychologia kliniczna / [przeł. Barbara Mroziak]. – Wyd. 5. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008

Sygn. WYPG 31739

ŻYLIŃSKA Marzena: Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013

Sygn. WYPG 32715, WYPG 34721

Artykuły z czasopism

ALICHNIEWICZ Karolina: Siwizna mózgu // *Charaktery*. – 2012, nr 12, s. 58-61

APPELT Karolina: Mózg nastolatka - burza myśli i emocji // *Głos Pedagogiczny*. – 2023, listopad (144), s. 54-58

BARTSKA Justyna: Gimnastyka mózgu // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 4, s. 21-26

BERGER Miriam: Obrazy z mózgu odczytane // *Charaktery*. – 2013, nr 4, s. 80-83

BIŃKOWSKA Alicja: Neurony w sieci // *Charaktery*. – 2017, nr 9, s. 66-69

BIŃKOWSKA Alicja: Rytmy mózgu // *Charaktery*. – 2020, nr 4/5, s. 32-35

BORGOSZ Ewa: Czytanie i mózg // *Meritum*. – 2016, nr 2, s. 26-32

FIELDS R. Douglas: Drugi mózg / tł. Agnieszka Chrzanowska // *Charaktery*. – 2014, nr 6, s. 78-80

GAZZANIGA Michael: Oskarżany mózg // *Charaktery*. – 2013, nr 10, s. 78-83

GOETZ Magdalena: Cała prawda o półkulach mózgu // *Głos Pedagogiczny*. – 2018, listopad (103), s. 23-25

GOETZ Magdalena: Gimnastyka mózgu - czy można skutecznie „wyćwiczyć” mózg? // *Głos Pedagogiczny*. – 2019, styczeń (105), s. 24-28

GOETZ Magdalena: Jak to naprawdę jest z tymi neuronami lustrzanymi...? // *Głos Pedagogiczny*. – 2019, maj (108), s. 17-19

GOETZ Magdalena: Jak zwiększać wydajność naszego mózgu - fakty i mity // *Głos Pedagogiczny*. – 2019, kwiecień (107), s. 22-28

GOETZ Magdalena: Mity dotyczące mózgu i jak się przed nimi bronić // *Głos Pedagogiczny*. – 2019, czerwiec (109), s. 13-17

GOETZ Magdalena: Mózg bez tajemnic // *Głos Nauczycielski*. – 2018, nr 10, s. 14

GOETZ Magdalena: Mózg kocha sztukę : pędzlem, kredką, nożyczkami - jak możemy wspierać procesy uczenia się? // *Głos Nauczycielski*. – 2018, nr 5, s. 15

GOETZ Magdalena: Mózg lubi towarzystwo // *Głos Nauczycielski*. – 2015, nr 27, s. 16

GOETZ Magdalena: Mózg, pólkule i neuromity // *Głos Nauczycielski*. – 2016, nr 2, s. 16

GOETZ Magdalena: Mózg się uczy, a ty śpisz // *Głos Nauczycielski*. – 2015, nr 19, s. 16

GOETZ Magdalena: Mózg tabletowany // *Głos Nauczycielski*. – 2016, nr 12/13, s. 23

GOETZ Magdalena: Mózg uwielbia mieć rację // *Głos Nauczycielski*. – 2015, nr 14/15, s. 24

GOETZ Magdalena: Neurodydaktyka w szkole // *Głos Pedagogiczny*. – 2017, kwiecień (88), s. 50-56

GOLDBERG Elkhonon: Podglądając własny mózg // *Charaktery*. – 2014, nr 3, s. 76-79

GRZYBOWSKI Szczepan: Mózg kocha obce // *Charaktery*. – 2016, nr 9, s. 72-75

GRZYBOWSKI Szczepan: Mózg, który nie liczy // *Charaktery*. – 2015, nr 12, s. 64-67

GRZYBOWSKI Szczepan: Mózgowa mapa // *Charaktery*. – 2014, nr 11, s. 68-69

GRZYBOWSKI Szczepan: Myślą poruszane // *Charaktery*. – 2016, nr 6, s. 70-73

GRZYBOWSKI Szczepan: Nienasycony mózg // *Charaktery*. – 2022, nr 5, s. 22-24

KAGAN Jerome: Nieśmiałe mózgi // *Charaktery*. – 2009, nr 4, s. 39

KAPUR Narinder, COLE Jonathan, MANLY Tom: Mózg pełen paradoksów // *Charaktery*. – 2014, nr 12, s. 82-85

KLOSKOWSKA Adriana: Fitness mózgu : czy każde oddziaływanie na mózg jest treningiem poznawczym? // *Głos Pedagogiczny*. – 2020, listopad (120), s. 15-20

KLOSKOWSKA Adriana: Jak rzeźbić mózgi pokolenia cyfrowych tubylców? // *Polonistyka*. – 2021, nr 1, s. 46-51

KLOSKOWSKA Adriana: Jak rzeźbić mózgi pokolenia cyfrowych tubylców? : szanse i zagrożenia rozwoju w usieciowionym świecie // *Głos Pedagogiczny*. – 2020, październik (119), s. 18-22

KLOSKOWSKA Adriana: Kiedy mózg ucznia pracuje inaczej... : jak kształtować przestrzeń edukacyjną mózgow nieneurotypowych // *Głos Pedagogiczny*. – 2020, kwiecień (115), strony 18-22

KLOSKOWSKA Adriana: Mózg społeczny, czyli czego potrzebuje człowiek, by uniknąć bólu związanego z wykluczeniem // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, kwiecień (123), s. 14-18

KLOSKOWSKA Adriana: Mózg zintegrowany, czyli jak uczyć się przez zmysły // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, grudzień/styczeń (121), s. 20-27

KLOSKOWSKA Adriana: Zrozum mózg, a zrozumiesz dziecko : co powinniśmy wiedzieć o mózgu, by projektować środowisko sprzyjające optymalnemu rozwojowi młodych ludzi? // *Głos Pedagogiczny*. – 2020, wrzesień (118), s. 15-19

KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: Mózg dyslektyczny // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, czerwiec (125), s. 43-46

KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: Nauka przyjazna dla mózgu - wybierz swój styl // *Biologia w Szkole z Przyrodą*. – 2016, nr 2, s. 34-38

KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: Tajemnice ludzkiego mózgu, czyli słów kilka o neurodydaktyce // *Życie Szkoły*. – 2014, nr 8, s. 8-11

KWIATKOWSKA Karolina: Zmieniony mózg // *Charaktery*. – 2017, nr 6, s. 38-41

LENZEN Manuela: Mózg testujący hipotezy // *Charaktery*. – 2013, nr 5, s. 67-72

LU Stracy: Mózg w oblężeniu / tł. Paulina Chołda // *Charaktery*. – 2017, nr 3, s. 60-63

LU Stracy: Pamięć zresetowana / tł. Paulina Pająk // *Charaktery*. – 2015, nr 6, s. 76-79

MAZUR Tomasz: Rozum rządzi, rządź rozumem // *Charaktery*. – 2019, nr 1, s. 58-61

MYŁEK Danuta: Mózg nie swędzi, ale musi odreagować / rozm. przepr. Tomasz Wosk // *Życie Szkoły*. – 2013, nr 8, s. 4-7

NĘCKA Edward: Co można zrobić, by wyostrzyć umysł? / rozm. przepr. Dorota Krzemionka // *Charaktery*. – 2019, nr 8, s. 26-31

OŁTARZEWSKI Eryk: Gimnastyka mózgu : emocje i zdrowa samokontrola // *Życie Szkoły*. – 2018, nr 4, s. 16-21

OŁTARZEWSKI Eryk: Gimnastyka mózgu : metody wyciszania // *Życie Szkoły*. – 2018, nr 2, s. 13-17

OŁTARZEWSKI Eryk: Gimnastyka mózgu : pielęgnowanie pozytywnych relacji // *Życie Szkoły*. – 2018, nr 6, s. 24-29

OŁTARZEWSKI Eryk: Gimnastyka mózgu : trening samokontroli // *Życie Szkoły*. – 2018, nr 3, s. 20-23

PILARSKA Paula: Moc krytycznego myślenia // *Psychologia w Szkole*. – 2014, nr 2, s. 13-17

PILARSKA Paula: Mózg zmienia się nieustannie // *Psychologia w Szkole*. – 2013, nr 3, s. 21-27

PODGÓRSKA Joanna: Dlaczego aktywność fizyczna jest tak dobra dla Twojego mózgu, czyli co mają mięśnie do „dobrostanu naszej głowy”? // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2020, n 3/4, s. 70-79

ROSENBLUM Lawrence D., GORDON Michael S.: Zmysły na 5 plus // *Charaktery*. – 2013, nr 2, s. 38-43

SAWIŃSKI Julian Piotr: Jak gimnastyka stymuluje mózg // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2014, nr 7, s. 8-12

SAWIŃSKI Julian Piotr: Zasady neurodydaktyki, czyli jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu. [Cz. 1] // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 11, dod. „Akademia Zarządzania Dyrektora Szkoły”, s. 39-42, 44-46

SAWIŃSKI Julian Piotr: Zasady neurodydaktyki, czyli jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu. Cz. 2 // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 12, dod. „Akademia Zarządzania Dyrektora Szkoły”, s. 37-43

STASIK-ROGALIŃSKA Dorota, KURYŁOWICZ Joanna: Nieśmiały mózg : czy nieśmiałość jest warunkowana biologicznie? // *Charaktery*. – 2020, nr 6/7, s. 46-51

TALARCZYK Małgorzata: Neurodydaktyka - przyjaciel czy wróg nauczyciela? Refleksje praktyka // *Głos Pedagogiczny*. – 2015, wrzesień (71), s. 61-63

TUCHOLSKA Kinga: Ujawniamy tajemnice umysłu // *Charaktery*. – 2017, nr 6, s. 18-28

WEIR Kristen: Lekcja kierowania mózgiem / tł. Paulina Chołda // *Charaktery*. – 2016, nr 11, s. 78-81

WEIR Kristen: Umysł jak żyłeta / tł. Paulina Chołda // *Charaktery*. – 2018, nr 2, s. 68-72

WIWATOWSKA Ewa: Zwlekający mózg // *Charaktery*. – 2021, nr 2, s. 38-42

WOJ Olga: Nauczanie w zgodzie z naturą mózgu. Jak wdrożyć metody neurodydaktyczne w klasach i-III? // *Życie Szkoły*. – 2023, nr 7, s. 24-27

WOJTYSIAK Jacek: Mózgosieć // *Charaktery*. – 2014, nr 10, s. 96-97

ZALĘSKA Sławomira: Afazja znana i nieznana // *Meritum*. – 2011, nr 1, s. 41-49

ZATOŃSKI Dariusz: Dlaczego mózg lubi prezenty // *Charaktery*. – 2022, nr 1, s. 26-29

ZEMEŁKA Adam: Mózg w szponach gniewu // *Charaktery*. – 2022, nr 6, s. 48-51

ŻYLIŃSKA Marzena: Mózg idzie do szkoły i... się nudzi / rozm. przepr. Małgorzata Stańczyk // *Życie Szkoły*. – 2014, nr 5, s. 4-8

ŻYLIŃSKA Marzena: Mózg ucznia to miejsce pracy nauczyciela // *Psychologia w Szkole*. – 2014, nr 2, s. 4-12

ŻYLIŃSKA Marzena: Mózg uczy się, gdy chce // *Psychologia w Szkole*. – 2012, nr 2, s. 90-99

ŻYLIŃSKA Marzena: Nauczanie przyjazne mózgowi / rozm. przepr. Małgorzata Stańczyk // *Dyrektor Szkoły*. – 2014, nr 7, s. 22-25

Opracowała:
Bożena Trojanowska
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku
Filia w Gostyninie